



Agir et contrer l'intimidation

**Ce que devrait savoir tout enseignant-e
oeuvrant au préscolaire**



**Networks of Centres
of Excellence
Réseaux de centres
d'excellence**

Qu'est-ce que l'intimidation?

L'intimidation est un problème relationnel.

En fait, l'intimidation est un comportement abusif envers ses pairs et qui s'exprime de différentes manières selon l'âge de l'agresseur. On parle d'intimidation lorsqu'il y a violence à répétition avec abus de pouvoir de la part de l'enfant agresseur envers l'enfant agressé (Juvonen & Graham, 2001; Olweus, 1991; Pepler & Craig, 2000). À la lumière de nos recherches, nous définissons l'intimidation comme un manque de respect au sein d'une relation :

- L'enfant qui intimide apprend à contrôler et déstabiliser l'autre par la violence et l'abus de pouvoir.
- L'enfant qui en est victime se sent de plus en plus impuissant et piégé dans une relation abusive.

Lisez ce qui suit pour savoir comment vous pouvez agir et contrer toute forme d'intimidation dans votre milieu. Souvenez-vous, contrer l'intimidation c'est offrir à vos élèves un environnement sain et propice à leur apprentissage.

Un-e élève est victime d'intimidation?

Ces trucs et conseils pourraient l'aider...

- ◆ Si tu as du mal à t'affirmer, ignore ces jeunes qui cherchent à t'intimider et passe ton chemin...ensuite, parles-en à un adulte qui saura t'aider.
- ◆ Confie ton problème à un adulte qui peut t'aider, comme un enseignant ou un parent.
- ◆ Si tu crains de te confier à un adulte, demande à un-e ami-e de t'y accompagner.
- ◆ Avec tes parents ou ton prof, pratique-toi afin de savoir quoi dire et quoi faire la prochaine fois qu'on voudra t'intimider.
- ◆ Tiens-toi dans des lieux où tu te sens en sécurité.
- ◆ Reste près d'ami-e-s qui prendront ta défense.
- ◆ Ais l'air brave et dis à celui qui t'intimide de te laisser tranquille...L'intimidation, ce n'est PAS cool !
- ◆ Garde ton calme...ne montre pas ta colère ou ta tristesse.
- ◆ Sois prudent-e...rendre les coups pourrait aggraver les choses.
- ◆ Ne t'en veux pas...ce n'est pas ta faute.

10 CONSEILS À L'ENSEIGNANT POUR CONTRER L'INTIMIDATION. . .

DONNER L'EXEMPLE

Le climat qui prévaut à l'école dépend en grande partie des enseignants et c'est en observant leurs profs que les enfants apprennent à entrer en relation. Comment utilisez-vous votre pouvoir? Donnez l'exemple en respectant et soutenant votre entourage. Évitez les jeux de pouvoir ou l'intimidation, les cris et la manipulation. Prenez soin de peser vos mots et de bien agir. Souvenez-vous, vous êtes constamment observés.

ÉTABLIR UN CODE DE CONDUITE

De concert avec vos élèves, établissez des règles, des limites et des conséquences pour tout comportement agressif acceptable et inacceptable qui se produit dans la classe ou ailleurs. Maintenez fidèlement les conséquences convenues. Avec des exemples, montrez aux élèves comment résoudre adéquatement un conflit ou exprimer sa frustration, à l'avenir.

CHOISIR DES CONSÉQUENCES ÉDUCATIVES

Si un enfant se conduit mal, on tente de lui inculquer un bon comportement. Toute conséquence pour écart de conduite doit affirmer que l'intimidation est un geste inacceptable et miser aussi sur les talents de l'enfant pour lui inculquer les notions qui lui font défaut. Par exemple, si un élève a intimidé un camarade de classe, il pourrait être retenu pendant une activité et devoir écrire une lettre d'excuses à ce copain ou faire un dessin exprimant les sentiments éprouvés par ce copain. Les enfants ont besoin de comprendre leurs émotions et celles des autres.

ENCOURAGER L'ÉLÈVE À DÉNONCER

Souvent, le professeur ignore tout de l'intimidation vécue par ses élèves car ils ont peur d'en parler. Dites à vos élèves que, s'ils sont victimes d'intimidation, vous désirez en être informé ou ils peuvent se confier à un adulte de confiance. Montrez-leur à faire la différence entre moucharder et dénoncer. On *moucharde* pour créer des ennuis à une personne, on *dénonce* pour venir en aide à une personne qui a des ennuis.

SOULIGNER LES ATTITUDES POSITIVES

À titre de prof, vous pouvez encourager de saines relations entre les enfants en les complimentant chaque fois qu'ils adoptent une attitude respectueuse et accueillante envers les autres. Les enfants adorent les éloges et feront des pieds et des mains pour en obtenir. Concentrez-vous sur les aspects positifs de vos élèves même lorsqu'ils méritent une punition. Souvenez-vous, les enfants sont des adultes en devenir—ils ont droit à l'erreur. Mais vous pouvez les aider en leur donnant 10 compliments pour une punition reçue.

Un-e élève est témoin d'intimidation?

Ces trucs et conseils pourraient l'aider...

- ◆ Confie-toi à un adulte qui saura t'aider, un enseignant ou un parent par exemple.
- ◆ Prends la défense d'un enfant victime d'intimidation...il a besoin de ton aide.
- ◆ Invite les enfants qu'on intimide à venir jouer avec toi, dans un lieu calme et sécuritaire.
- ◆ Réconforte les enfants qu'on intimide et dis-leur qu'ils ne méritent pas d'être maltraités ainsi.
- ◆ Le plus beau cadeau que tu puisses faire à un enfant victime d'intimidation, c'est d'être son ami-e.
- ◆ Dis aux jeunes qui intimident les autres de se tenir tranquilles...L'intimidation, ce n'est PAS cool !
- ◆ Si tu as du mal à t'affirmer quand tu es seul-e, demande à un-e ami-e de t'accompagner.
- ◆ Montre aux enfants que tu désapprouves l'intimidation en leur tournant le dos et quittant les lieux.
- ◆ Aide les jeunes qui intimident les autres, ne les blesse pas...discuter peut aider, les frapper...n'arrange rien.
- ◆ Sois vigilant-e...si tu es témoin d'intimidation, agis. Nous pouvons y mettre fin si nous agissons tous ensemble.

Un-e élève intimide les autres?

Ces trucs et conseils pourraient l'aider...

- ◆ Confie-toi à un adulte qui saura t'aider, un enseignant ou un parent par exemple. Il peut t'aider à mieux t'entendre avec les autres enfants.
- ◆ Demande à un-e ami-e de t'aider à cesser dès que tu cherches à intimider quelqu'un.
- ◆ Aide-toi à mettre fin à l'intimidation en te fixant des buts au quotidien, comme "Aujourd'hui, je viendrai en aide aux enfants, je ne vais pas les blesser."
- ◆ Si tu commences à intimider quelqu'un, quitte les lieux et trouve autre chose à faire.
- ◆ Souviens-toi: tu n'es pas obligé d'aimer tout le monde mais tu dois traiter toute personne avec respect.
- ◆ Souviens-toi que nous sommes tous différents. Être différent ne veut pas dire être meilleur ou pire que toi.
- ◆ Songe à ce qu'éprouve une personne victime d'intimidation...aimerais-tu être traité de la sorte?
- ◆ Présente tes excuses à un enfant que tu as intimidé.
- ◆ Sache que même si des enfants te regardent et rient de tes frasques, cela ne signifie pas qu'ils t'approuvent.
- ◆ Réfléchis avant de parler...tes paroles seront-elles aidantes ou blessantes pour l'autre ?

RÉDUIRE LES OCCASIONS D'INTIMIDER

Organisez des activités qui permettent à l'élève victime d'intimidation d'être constamment entouré d'enfants qui prendront sa défense. Comment y parvenir? Il doit revenir aux enseignants de toujours choisir la composition des équipes d'élèves, des groupes et de la disposition des places dans la classe ou ailleurs. Si on laissait les enfants choisir, ceux qui sont victimes d'intimidation seraient toujours laissés pour compte et nargués. Séparez les élèves ou groupes qui, ensemble, pourraient se montrer agressifs.

PRATIQUER DIVERS SCÉNARIOS

Les enfants victimes d'intimidation ont de la difficulté à se défendre. L'enseignant peut les aider en simulant ce qu'ils peuvent dire ou faire en pareille situation. Montrez-leur à discerner si leur comportement attise les actes d'intimidation. Ces enfants ont besoin qu'on les aide à apprendre à gérer les conflits, exprimer correctement une frustration, résister à la pression des pairs. Montrez-leur les mots à utiliser pour faire une demande ou pour exprimer leurs émotions.

MISER SUR LES FORCES DES ENFANTS

Souvent, un enfant victime d'intimidation manque d'estime de soi. Encouragez-le à pratiquer des activités qu'il aime et qui le valorisent. Vous pouvez l'aider à rebâtir sa réputation auprès des enfants en soulignant ses talents en classe. Si un de vos élèves intimide ses pairs, renversez la situation et donnez-lui la chance de mettre ses talents de leader naturel au service des autres (ex. enseigner aux plus jeunes un nouveau sport ou autre).

SUIVRE VOTRE INTUITION

Vous avez l'impression qu'un de vos élèves est victime d'intimidation ? Vous avez sans doute raison. Ces enfants nient souvent les faits parce qu'ils ont peur ou honte. Mais si vous avez le sentiment qu'une situation offre les signes d'une intimidation, c'est probablement le cas même si les élèves affirment le contraire. Écoutez votre intuition et prenez des mesures afin de protéger et aider cet enfant. Si un élève dit avoir blessé un autre enfant, aidez-le à faire amende honorable et à rétablir la relation.

SAVOIR ÉCOUTER ET VENIR EN AIDE

Si un élève vous confie être victime d'intimidation, arrêtez tout et écoutez-le bien. Sans attendre. Remerciez-le d'avoir eu le courage de vous en parler et dites-lui que son droit le plus strict est de se sentir en sécurité. Demandez-lui de vous décrire la situation en détail et montrez-lui que vous vous souciez de lui. Soyez disposé à prendre note de toute dénonciation, même si elle vous semble insignifiante comme être affublé de surnoms. Ce qui importe, c'est votre constance !

LES MULTIPLES VISAGES DE L'INTIMIDATION CHEZ L'ENFANT :

Physique

- ◆ Frapper, asséner des coups de pieds, pousser, cracher, battre à coups de poing, voler ou endommager des biens.

Verbal

- ◆ Donner des surnoms, se moquer, narguer, humilier ou menacer l'autre, tenir des propos racistes ou sexistes.

Social

- ◆ Exclure du groupe, commérer ou lancer des rumeurs, ridiculiser l'autre, briser des amitiés.

Cyberintimidation

- ◆ Utiliser le courriel, le téléphone cellulaire, le message texte et les sites Internet pour menacer, harceler, embarrasser, exclure du groupe, briser une réputation ou une amitié.

COMMENT SAVOIR SI VOTRE ÉLÈVE EST AUX PRISES AVEC L'INTIMIDATION?

L'intimidation est un comportement secret et soigneusement caché aux adultes. Voici des signes d'intimidation :

SIGNES DE VICTIMISATION

- ☑ Craint d'aller à l'école ou de participer aux activités
- ☑ Angoissé, terrifié
- ☑ Manque d'estime de soi, fait des commentaires négatifs sur sa personne
- ☑ Se plaint de malaises physiques
- ☑ Manque d'intérêt pour l'école et piètres résultats scolaires
- ☑ Perd ses biens, a besoin d'argent, dit avoir faim
- ☑ Est blessé, a des « bleus », des vêtements déchirés, des biens brisés
- ☑ Malheureux, irritable
- ☑ Dort mal, fait des cauchemars
- ☑ Craint de se blesser ou de blesser autrui
- ☑ Semble isolé des groupes de jeunes

SIGNES D'INTIMIDATION

- ☑ Est agressif envers ses frères et sœurs, parents, amis et animaux
- ☑ Est peu soucieux des sentiments d'autrui
- ☑ Se montre autoritaire et manipulateur
- ☑ Possède biens ou argent sans pouvoir en justifier la provenance
- ☑ Est très réservé au sujet de ses biens et activités
- ☑ Approuve l'usage de la violence
- ☑ Est rapidement frustré, colérique.
- ☑ Nie l'impact de ses faits et gestes sur l'autre
- ☑ A des amis agressifs qui intimident les autres.
- ☑ A du mal à résister à la pression exercée par ses pairs

Pourquoi vous soucier de votre élève aux prises avec l'intimidation ?

Bien des gens croient que l'intimidation n'est « qu'un jeu d'enfant » qu'on dit, à tort, « inoffensif ».

RISQUES ENCOURUS PAR L'ENFANT VICTIME D'INTIMIDATION :

- ☑ Dépression (tristesse, désespoir)
- ☑ Solitude, isolement social
- ☑ Santé fragile (maux de tête, indigestion)
- ☑ Faible estime de soi
- ☑ Absences scolaires, piètres résultats académiques
- ☑ Comportement agressif
- ☑ Pensées suicidaires ou tentatives de suicide

RISQUES ENCOURUS PAR L'ENFANT QUI INTIMIDE SES PAIRS :

- ☑ Incapacité à différencier le bien du mal
- ☑ Délinquance et abus d'alcool ou de drogue
- ☑ Problèmes et piètres résultats scolaires
- ☑ Criminalité à l'âge adulte
- ☑ Difficultés relationnelles
- ☑ Victime à son tour d'intimidation par ses pairs