



Promoting Relationships and Eliminating Violence  
La promotion des relations et l'élimination de la violence

**RAPPORT FINAL D'ACTIVITÉS  
2006 À 2011**

**Dr Debra Pepler  
Dr Wendy Craig**

**Co-directrices scientifiques, PREVNet**



**Networks of Centres  
of Excellence  
Réseaux de centres  
d'excellence**

PREVNet (La promotion des relations et l'élimination de la violence) est un réseau national voué à promouvoir des relations sûres et saines et à prévenir l'intimidation au Canada. L'organisme fut créé en 2006 via les Réseaux de centres d'excellence -Nouvelle initiative (RCE-NI), une stratégie nationale du gouvernement canadien ayant pour objectif de jeter les ponts entre la recherche et la pratique sur le terrain en offrant aux chercheurs émérites de nouvelles tribunes d'échanges et de partenariats avec des groupes oeuvrant au sein de la collectivité. Ce transfert des connaissances vise, ultimement, l'amélioration de la santé et de la vie socio-économique des Canadiens. Au sein des communautés ayant participé à la mobilisation des connaissances en partenariat avec PREVNet, on compte des individus, des organismes, des collectivités et des instances gouvernementales voués aux mieux-être des enfants et des jeunes au Canada. PREVNet n'aurait pu obtenir pareils résultats sans le soutien financier du RCE.

PREVNet repose sur ce principe fondamental voulant que pour se développer sainement, les enfants et les jeunes doivent nécessairement vivre de saines relations au sein de la famille et de la communauté, à l'école et avec les pairs. Par conséquent, la *promotion de saines relations* est essentielle à la réalisation de notre objectif ultime, *l'élimination de la violence*. En matière de développement, prévenir l'intimidation et s'attaquer à ce problème dès l'enfance et l'adolescence est d'une importance capitale pour que nos efforts de lutte contre la violence interpersonnelle portent fruit, à l'échelle nationale. C'est ce que recommande l'OMS dans de le cadre de sa Campagne mondiale de prévention contre la violence (2004) car les luttes de pouvoir et l'agression sont au cœur de toutes formes de violence interpersonnelle et ce, tout au long de la vie. Des preuves émergentes tendent à démontrer que la promotion de saines relations s'avère nécessaire pour prévenir avec succès l'intimidation.

### **Incitatifs à la création d'un réseau national canadien**

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) décrit la violence interpersonnelle comme "un problème social insidieux, causant souvent la mort...les coûts directs et indirects d'une telle violence s'accumulent, tout comme les coûts humains et sociaux responsables d'une dégradation du tissu socio-économique des collectivités. » (OMS, 2004, vii). L'OMS a lancé une campagne mondiale de prévention contre la violence pour nous inciter à multiplier les efforts dans le but de déraciner les causes et les facteurs situationnels de la violence interpersonnelle (OMS, 2004, vii). En matière d'indicateurs précoces de violence interpersonnelle, le Canada fait piètre figure à l'échelle internationale puisqu'il occupe une des dernières places (le 3<sup>e</sup> rang au bas de l'échelle) au chapitre de la lutte contre l'intimidation et la victimisation (Craig et al., 2009). L'intimidation est précurseur de violence interpersonnelle (violence dans les relations amoureuses, harcèlement sexuel, crime violent) (Farrington & Ttofi, 2011; Pepler et al., 2008). Au Canada, 12 p. cent de garçons et 6 p. cent de filles font l'expérience d'intimidation grave ; 15 p. cent des garçons et 13 p. cent des filles en sont des victimes chroniques (Molcho et al., 2009). La promotion de saines relations constitue la meilleure stratégie de prévention de la violence auprès des jeunes (Moretti & Obsuth, 2011); toutefois, on ne peut se vanter de la qualité des relations au sein de la famille et entre les pairs, au pays, puisqu'à ce titre le Canada se trouve au 18<sup>e</sup> rang parmi les 21 pays développés cités (UNICEF, 2007). Malgré nos connaissances scientifiques sur la prévention de la violence par la promotion de saines relations, nous n'avons pas réussi à faire le pont entre science et pratique sur le terrain. Au Canada, il est rare que les programmes de prévention contre la violence soient scientifiquement évalués et publicisés (CIHI, 2008). Les adultes oeuvrant auprès des enfants n'ont ni les formations ni les connaissances éprouvées pour lutter efficacement contre la violence et ne sont pas au fait des stratégies et des programmes d'avant-garde en la matière (Sorge et al., 2009). Incapables de protéger nos enfants contre la violence et de leur apprendre à développer de saines relations, nous en payons le prix – un coût élevé qui persiste tout au long de la vie de l'enfant (CDC, 2010). Un jeune de 14 ans qui expérimente l'intimidation est prédisposé à être condamné pour violence entre 15 et 20 ans, à poser des actes de violence entre 15 et 18 ans, à occuper un emploi à faible revenu à 18 ans, à abuser des drogues entre 27 et 32 ans et à éprouver un sentiment général d'échec à 48 ans (Farrington & Ttofi, 2011). L'intimidation, la violence, les troubles de santé physique et mentale, l'abus des drogues, le décrochage scolaire et le chômage sont des situations enracinées au cœur de relations violentes (CDC, 2010). Des relations sociales de piètre qualité contribuent à une mort prématurée, au même titre que l'obésité ou l'abus du tabac et de l'alcool (Holt-Lunstead et al., 2010). On évalue entre 2.6 et 4.4 millions de dollars le coût de chaque enfant qui, ayant grandi au sein de relations troubles, adopte une vie faite de crimes (Cohen & Piquero, 2009). Prévenir la violence et promouvoir de saines relations,

c'est miser sur la santé physique et émotionnelle de l'enfant et sur son développement cognitif – des facteurs déterminants qui contribuent au mieux-être, au civisme et à la productivité de l'individu.

Devant la piètre performance du Canada en matière d'intimidation, de relations, de comportements et de risques liés à la santé, il est urgent de parfaire nos connaissances relatives aux relations saines et de mettre en œuvre des programmes et des politiques soutenant les relations saines dans tous les milieux où nos enfants vivent, grandissent, jouent et travaillent. Bien que de nombreuses activités de prévention contre l'intimidation aient cours au Canada tant à l'échelle locale, provinciale que nationale, nous déplorons le manque de coordination de ces programmes souvent mis sur pied sans en avoir vérifié l'efficacité éprouvée ; peu de ces programmes ont été évalués et plus rares encore sont ceux qui ont fait l'objet d'une évaluation rigoureuse. Au Canada, des organismes oeuvrant pour les droits des enfants, des écoles saines, la santé mentale et la prévention du crime se sont souciés de lutte contre l'intimidation. Au plan législatif, les gouvernements provinciaux et territoriaux responsables de l'éducation incluent, dans leur projet d'écoles saines, des programmes de prévention contre l'intimidation. Mais nous avons le devoir de faire davantage.

### **PREVNet et son plan stratégique pour la mobilisation des connaissances**

PREVNet s'emploie à créer un changement socioculturel, au Canada, au chapitre de l'emploi de la force et de la violence dans les relations interpersonnelles. PREVNet s'allie à des ONG et à d'autres associés en partenariat avec des chercheurs pour lancer un mouvement national visant à promouvoir des relations sûres et saines auprès de la jeunesse canadienne. Catalyseurs d'un changement socioculturel, ces partenariats donnent lieu à des pratiques professionnelles, à des recherches améliorées et à des politiques sociales bien documentées. Nous voyons les ONG modifier leurs méthodes lorsque leurs professionnels rencontrent les chercheurs et sont informés des récentes percées scientifiques, des nouveaux outils ainsi que des ressources et des collaborations mises à leur disposition. Par sa participation, PREVNet enrichit les outils créés scientifiquement en y ajoutant certains éléments : conscientiser, modifier les comportements, évaluer les facteurs liés à l'intimidation, mettre en œuvre des stratégies éprouvées et créer des politiques. Les ONG oeuvrant en partenariat avec PREVNet sont en mesure de promouvoir nos activités dans toutes les collectivités canadiennes. De fait, ces organismes peuvent rejoindre quelque onze millions d'enfants et un million d'adultes gravitant autour d'eux. Selon Statistique Canada (2006), ce chiffre dépasse le nombre des jeunes canadiens âgés de moins de 19 ans, soit 5 688 840 personnes au total. Nous « doublons » ce nombre – d'où la valeur inestimable de ce réseau : nous sommes en mesure de rejoindre les enfants dans leurs différents milieux, là où ils vivent, grandissent, jouent et travaillent, afin de leur transmettre des messages cohérents sur l'art d'établir de saines relations. PREVNet modifie les pratiques professionnelles des gens qui oeuvrent auprès des enfants et de leur famille et, ce faisant, contribue aux saines relations et au développement socio-affectif des enfants au Canada. De plus, nous enrichissons les recherches scientifiques. PREVNet agit comme agent de liaison entre chercheurs et partenaires afin de provoquer l'émergence de nouveaux questionnements, dans de nouveaux contextes, avec de nouvelles méthodologies et des mises en situation diversifiées. Grâce à cette forme de partenariat, PREVNet offre aux intéressés une nouvelle tribune qui favorise l'approfondissement des savoirs, les échanges, la mobilisation et la compréhension et, de ce fait, améliore la pratique des chercheurs et des professionnels au Canada.

Notre plan stratégique, comme notre proposition déposée devant le RCE-NI, reposent essentiellement sur le partenariat. Conformément aux attentes du RCE qui souhaite une « amélioration de la vie sociale, culturelle, économique et des facteurs liés à la santé et au mieux-être », nous avons tenu compte du type de soutien souhaité par nos partenaires pour l'atteinte de nos buts communs, soit la prévention de l'intimidation et la promotion de relations sûres et saines auprès des enfants et des jeunes. Afin de répondre à leur demande de soutien, nous avons créé un plan stratégique reposant sur quatre grands piliers. Le pilier *Éducation et formation* vise à conscientiser et à développer les connaissances, à modifier les comportements et à inciter à s'engager pour la promotion de saines relations et la lutte contre l'intimidation. Le pilier *Évaluation* met en place des outils capables d'évaluer l'étendue d'un problème d'intimidation et la qualité des relations des enfants ainsi que l'efficacité des programmes. Le pilier

*Prévention et intervention* offre des outils scientifiquement éprouvés et des stratégies pour lutter contre l'intimidation et promouvoir de saines relations. Enfin, le pilier *Politique et soutien de notre cause* stimule la création de politiques offrant des directives fondées et scientifiquement éprouvées, visant la défense des droits des enfants à vivre dans un milieu sûr et sain, en tout temps et en toute circonstance.

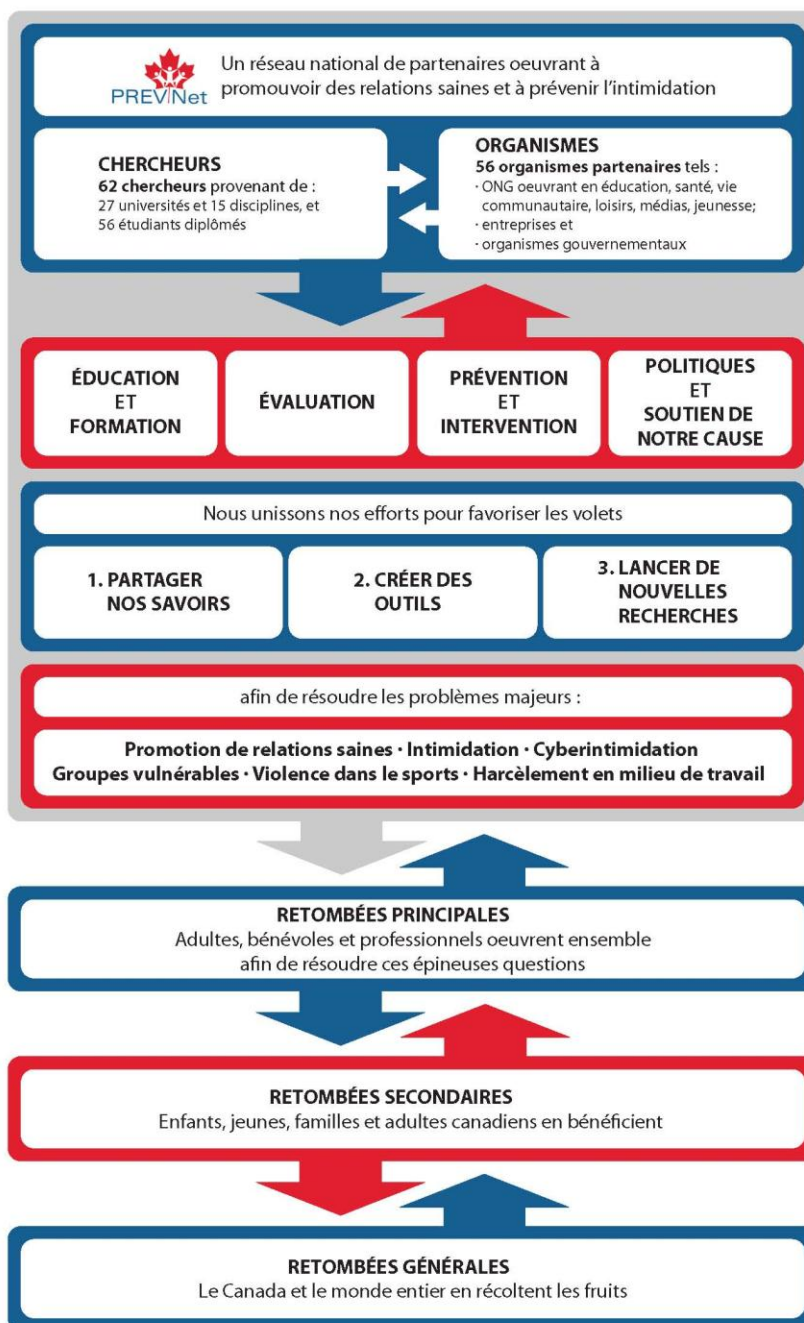
PREVNet oeuvre de concert avec les stratégies de marketing social ayant cours dans le monde de la santé et correspondant aux technologies de marketing créées à des fins commerciales mais adaptées à des situations sociales (Andreasen, 2006). Les changements socioculturels sont de longs processus - ils s'amorcent par une prise de conscience du problème suivie d'une compréhension plus approfondie, grâce à l'éducation ; puis l'intérêt s'installe et la motivation grandit, menant à la mise sur pied de stratégies et à l'engagement, celui de changer les choses, ce qui en retour encourage à s'investir, à soutenir et à défendre l'implantation d'un changement durable (Reingold, 2007). La stratégie de PREVNet, reposant sur quatre grands piliers, s'inspire directement de ce modèle de changement social. Le pilier *Éducation et formation* éveille les consciences et approfondit notre compréhension du problème. Le pilier *Évaluation* offre les outils nécessaires à l'évaluation des relations des enfants – les données recueillies éveillent l'intérêt et motivent à s'attaquer au problème et génèrent les informations nécessaires à la création d'un programme efficace d'intervention. Le pilier *Prévention et intervention* offre les outils nécessaires pour créer des programmes visant à promouvoir des relations sûres et saines. Enfin, le pilier *Politique et soutien de notre cause* procure le cadre voulu pour soutenir un changement durable.

La figure 1 (voir page suivante) illustre bien le modèle ayant cours chez PREVNet. En 2011, notre organisme est maintenant un réseau tissé serré regroupant 62 chercheurs, 56 universitaires diplômés et 56 organismes nationaux qui unissent leurs efforts afin de promouvoir de saines relations et d'éliminer la violence. PREVNet est un réseau incorporé et interdisciplinaire, une œuvre caritative canadienne chapeautée par un conseil d'administration actif et soutenant. Notre stratégie à quatre grands piliers est le fondement même de la mobilisation de nos connaissances et de nos échanges. Chercheurs et partenaires, nous travaillons ensemble dans le but de co-crée le partage des savoirs, d'inventer des outils et de lancer de nouvelles recherches. PREVNet se concentre avant tout sur : les relations saines, l'intimidation, la cyberintimidation, les populations particulièrement vulnérables, la violence dans le sport, le harcèlement au travail (par conséquent, la portée de notre intervention en matière d'intimidation s'étend maintenant au monde des adultes). Nous intervenons sur ces questions via nos groupes de recherche – ils constituent notre outil privilégié pour le partage des connaissances et joue le rôle de catalyseur, favorisant les changements au sein des organismes partenaires de PREVNet. Nos efforts ont des retombées importantes auprès des adultes, des bénévoles et des professionnels oeuvrant auprès des enfants et des jeunes. Les enfants, les jeunes et les familles bénéficient de retombées secondaires. Dans une plus large perspective, l'œuvre de PREVNet crée un changement socioculturel à la grandeur du Canada et au-delà des frontières, favorisant l'émergence d'une société nouvelle – un monde où tous les Canadiens seront respectés, en santé et en sécurité.

### **Évaluation de l'efficacité de PREVNet**

Afin d'évaluer l'efficacité de PREVNet à jeter les ponts entre recherche et pratique sur le terrain dans le but de prévenir l'intimidation et de promouvoir des relations sûres et saines, nous avons examiné les indicateurs proximaux du succès de PREVNet au regard des objectifs du RCE – créer un réseau et mobiliser les connaissances : croissance du réseau, participation aux activités de réseau et développement des ressources et des outils pour la mobilisation des connaissances.

**Figure 1. PREVNet – Modèle de mobilisation des connaissances**



*Croissance et excellence du réseau*

L'objectif premier d'un programme RCE-NI est de soutenir les activités des chercheurs membres du réseau et de promouvoir de nouveaux partenariats au sein des collectivités bénéficiaires. À ses débuts, PREVNet avait un réseau de 21 chercheurs qui, au cours des cinq dernières années, s'est étendu à 62 chercheurs provenant de 27 universités canadiennes, issus de 15 disciplines dont la psychologie, la psychiatrie, le travail social, les études de

l'enfance et de la jeunesse, la sociologie, la criminologie, la justice et les politiques législatives, l'épidémiologie, la santé, les sciences infirmières, la pédiatrie, le droit, le commerce, la gestion des ressources humaines et l'éducation. PREVNet a su enrichir l'excellence des chercheurs en intervenant de trois façons différentes : élargir les collaborations entre chercheurs de différentes disciplines ; créer un lien entre chercheurs et praticiens sur le terrain et soulever les problèmes propres aux organismes multisectoriels ; transformer la culture du monde des chercheurs en jetant un pont entre science et pratique sur le terrain. Les chercheurs oeuvrant en partenariat avec PREVNet ont été fort productifs au cours des cinq dernières années. Ils ont rédigé plus de 675 articles de presse, 230 chapitres de livres, 30 ouvrages et 120 rapports. De plus, le programme RCE-NI a permis aux chercheurs de PREVNet d'obtenir de nouvelles subventions totalisant plus de 36 millions de dollars. Les chercheurs de PREVNet cumulent plus de 800 présentations et ateliers offerts au Canada et à l'échelle internationale.

Lors de la tenue des activités de PREVNet, nous encourageons nos chercheurs à embaucher les universitaires diplômés. Nous avons débuté avec un groupe solide de 29 universitaires diplômés qui sont aujourd'hui au nombre de 56. Le jour où 15 de nos étudiants ont obtenu leur diplôme et exprimé leur désir intense de poursuivre leur action au sein de PREVNet, nous avons créé une nouvelle catégorie - Jeunes professionnels. Nous comptons également un Comité consultatif d'étudiants, composé de sept universitaires diplômés ayant pour tâches d'organiser les événements pour les étudiants, de conseiller le comité exécutif et de créer de nouvelles activités étudiantes au sein du réseau.

Lorsque nous avons déposé notre demande de subvention auprès du RCE-NI, trente organismes nationaux oeuvrant auprès des jeunes ont consenti à se joindre à nous. Au cours des cinq dernières années, PREVNet s'est acquis de nouveaux associés et compte aujourd'hui non plus 30 mais 56 organismes partenaires provenant de l'industrie (n=5), d'organismes gouvernementaux (n=3), d'agences provinciales (n=1) et d'ONG (n=47). Les partenaires de PREVNet nous ont permis de rejoindre chacune des communautés canadiennes. Pendant ces années où PREVNet recevait les subventions du RCE-NI, les organismes partenaires de PREVNet ont recueilli la somme de 2,1 millions de dollars en argent comptant et près d'un million de dollars en contributions en espèces.

Bref, nous avons atteint l'objectif visé par le RCE – soit celui de créer et d'élargir un réseau de chercheurs « afin de les inciter à former de nouveaux partenariats avec les communautés bénéficiaires. » Nous pouvons témoigner d'une croissance de 195 p. cent, de 93 p. cent et de 87 p. cent respectivement dans le nombre de nos chercheurs, nos étudiants universitaires diplômés et nos partenaires.

### *Participation aux activités du réseau*

Le RCE nous a accordé une aide financière afin de créer un réseau entre chercheurs et partenaires dans le but d'améliorer la qualité de vie des Canadiens ; ce faisant, PREVNet a mis au point un modèle qui provoque un changement socioculturel vaste et profond, un modèle unique au monde par sa dimension multisectorielle. Le comité permanent des droits de la personne du Sénat (2007) a lancé une invitation pour la création d'une stratégie nationale de lutte contre l'intimidation au Canada : PREVNet crée effectivement cette stratégie. Nombre de pays ont leur propre stratégie nationale de prévention de l'intimidation mais elle s'adresse directement au milieu scolaire et compte peu de partenaires. PREVNet reconnaît que l'emploi de la force et de l'agression dans les relations est un problème communautaire et que l'on doit s'y attaquer dans tous les milieux où l'enfant vit, joue, grandit et travaille. Grâce à nos partenariats issus de tous les milieux et des quatre coins du pays, PREVNet est en mesure de coordonner les efforts et les partages de connaissances qui sont à la fois multidisciplinaires et multisectorielles et fondées sur les recherches de pointe et les meilleures pratiques sur le terrain.

Le modèle de partenariat de PREVNet repose sur la création de relations de confiance. En oeuvrant avec les ONG, nous reconnaissons la nécessité de modeler notre approche et notre travail en fonction des changements sociaux constants que ces organismes gardent à l'œil. Ces partenariats profitent aux chercheurs comme aux ONG. Les chercheurs de PREVNet apprennent au contact des ONG qui ont acquis une compréhension profonde et tangible des enjeux, grâce à leur travail assidu et quotidien auprès des enfants et des jeunes. Les ONG membres de

PREVNet rencontrent des chercheurs riches en savoirs, outils et compétences, des experts qui les informent et évaluent leurs pratiques et méthodes. Les partenariats entre chercheurs et communautés bénéficiaires prennent la forme de consultations directes entre partenaires, d'activités étudiantes, d'échanges entre groupes de travail, de participation aux conférences et assemblées générales annuelles et de contributions aux ouvrages publiés par PREVNet.

*Travaux spécifiques avec nos partenaires.* Nous avons eu beaucoup de chance car nous avons réussi à susciter l'intérêt et la participation de nos chercheurs et partenaires. Au cours des cinq dernières années, nous avons travaillé de concert avec tous nos partenaires (100 p. cent) au moins à une occasion. Nos chercheurs ont assisté aux conférences annuelles et siégé aux conseils d'administration de nos organismes partenaires. Par ailleurs, nos partenaires ont été fort actifs au sein du réseau - ils ont joint les groupes de travail en recherche (voir plus haut), assisté à nos conférences et offert des consultations individuelles au regard des quatre grands piliers qui sont au cœur de la stratégie de PREVNet. Nous veillons à ce que nos partenaires soient toujours informés des activités de PREVNet via notre site internet, nos listes d'envoi et nos bulletins d'information.

Notre plan stratégique visait un travail intensif fait en étroite collaboration avec 12 à 14 partenaires, chaque année. Nos projets incluaient la participation de partenaires leaders importants, de gestionnaires de PREVNet et d'un chercheur accompagné de son étudiant-e diplômé-e. Les objectifs de chaque projet étaient définis par ce groupe et reposaient sur les quatre grands piliers de la stratégie de PREVNet : éducation et formation, évaluation, prévention et intervention, politique et soutien de notre cause. Chacun de nos partenaires franchissait une étape différente du changement social visé ; par conséquent, les activités de chaque partenaire de PREVNet étaient choisies en fonction de la perception de ses besoins et de sa capacité à mener à bien son projet. Les premières réunions du groupe visaient à développer entre nous la confiance et la collégialité, à définir nos objectifs communs dans le cadre d'activités en partenariat et à identifier les réalisations possibles. Comme le démontre le tableau 1, nous avons travaillé de concert avec tous nos partenaires (100 p. cent) au cours des cinq dernières années. Nous avons co-créé plus de 80 activités de prévention de l'intimidation adaptées aux besoins de l'organisme bénéficiaire, y compris des cours, des ateliers, des activités et des ressources.

*Participation étudiante.* Conformément aux attentes du RCE, PREVNet encourage la participation active des chercheurs de la prochaine génération. Le réseau des étudiants en recherche est des plus actifs : ces étudiants assistent aux conférences annuelles, collaborent et présentent nos recherches ; ils participent à nos ateliers et rencontrent d'autres étudiants, chercheurs et partenaires. Les étudiants diplômés qui œuvrent au sein de PREVNet ont l'occasion de diriger des partenariats avec nos organismes partenaires et de participer au partage des connaissances et des expériences sur le terrain ; aux stages ; aux demandes de subventions ; à l'examen des résultats de recherche ; à la création et à l'évaluation d'outils pratiques et pertinents pour répondre aux besoins de nos partenaires ; à l'organisation de nos activités. De plus, nous leur donnons accès à des lieux de recherche d'une grande pertinence.

*Groupes de travail.* Nos groupes de travail sont des catalyseurs de changement au sein des organismes partenaires de PREVNet. Nous invitons nos chercheurs, partenaires et étudiants diplômés à joindre des groupes de travail pour atteindre des objectifs stratégiques. Nos partenaires nous transmettent les savoirs et les tendances émergentes du milieu et identifient les sujets brûlants et les besoins non comblés. De leur côté, nos chercheurs apportent un savoir pertinent et scientifiquement éprouvé et procèdent à une évaluation scientifique des programmes offerts par nos partenaires. Les discussions de groupe permettent de mettre le doigt sur d'importantes lacunes dans le monde de la recherche. En intégrant des étudiants diplômés à notre réseau, nous sommes en mesure de former « un personnel hautement qualifié » capable de jeter les ponts entre recherche et pratique sur le terrain.

Comment mesurer le degré de participation au sein de PREVNet ? Le nombre de groupes de travail et la contribution constante au sein de ces groupes de travail nous éclaire sur le sujet. Nous avons mis sur pied huit groupes de travail qui servent de catalyseurs pour la mobilisation des connaissances et les demandes de subvention en plusieurs disciplines, dont éducation et formation, évaluation, prévention et intervention, politique, violence

sociale, autochtone, cyber-risque et harcèlement en milieu de travail. Au cours des cinq dernières années, 92 p. cent de nos chercheurs, 69 p. cent de nos partenaires et 60 p. cent de nos étudiants diplômés ont participé à un ou plusieurs groupes de travail.

*Assemblée générale annuelle et conférence.* Nous avons tenu cinq assemblées générales annuelles avec nos chercheurs et partenaires, suivies d'une conférence d'un jour destinée aux professionnels communautaires qui ont eu l'embarras du choix parmi les 24 ateliers offerts. Au cours de la première journée, les chercheurs de PREVNet étaient à l'honneur, discutant de leur vision, de leurs travaux de recherche et des activités du réseau. Au cours de la seconde journée, nos partenaires et nos chercheurs étaient invités à échanger. Notre but premier était toujours le même : créer un modèle de recherche, pour PREVNet, qui saurait respecter notre vision des fondements théoriques, empiriques et pratiques dans la promotion de relations sûres et saines, pour que nos enfants puissent se développer sainement. Le modèle de PREVNet vise le développement des capacités de l'individu à créer de saines relations tout au long de sa vie ; de plus, ce modèle offre un cadre de recherche unifié qui permet de générer et de transférer des connaissances pertinentes dans un but précis : celui de prévenir l'intimidation et toutes autres formes de violence et de promouvoir le « bien-être de tous » pour améliorer la vie socio-économique au Canada. Chercheurs et partenaires ont discuté ferme et sans retenue – ils ont critiqué et peaufiné le modèle proposé jusqu'à ce qu'il soit culturellement adapté et pertinent pour tous les groupes intéressés. Fait à noter, nos conférences traitant de contenu n'ont cessé d'attirer une foule toujours plus nombreuse. Au cours des dernières cinq années, plus de 1 500 personnes ont assisté à notre conférence de trois jours portant sur le perfectionnement professionnel.

#### *Création d'outils et de ressources pour la mobilisation des connaissances*

L'un des objectifs du RCE est la mobilisation des connaissances au profit des communautés bénéficiaires – ce qui inclut nos partenaires oeuvrant auprès des jeunes. PREVNet utilise essentiellement trois méthodes (projets de recherche en équipe, groupes de travail et conférences avec publications à l'appui) afin de créer et de peaufiner nos ressources en mobilisation des connaissances. Collaborer avec nos partenaires est le moyen de nous assurer que les ressources de PREVNet sont à la fois pertinentes, scientifiquement éprouvées et innovantes. En l'annexe A, nous dressons la liste des activités menées avec nos partenaires et démontrons, par la même occasion, que les ressources de PREVNet empruntent les formes les plus diversifiées : outils et manuels de formation (n=31), brochures (n=5), fiches-conseils (n=30), revue de littérature (n=4), articles pour nos organismes partenaires (n=8) et jeux en ligne (n=2). Voici certains outils créés en collaboration avec nos partenaires :

- Création de l'atelier de formation, *L'Art de créer de saines relations*, afin de former tous les adultes bénévoles au sein des organismes *Grands frères, Grandes sœurs Canada* (et qui furent les mentors de plus de 30 000 enfants l'an dernier), *Scouts Canada* (comptant plus de 24 000 adultes bénévoles et 78 000 enfants participants) et *Croix-Rouge Canada* (qui rejoint plus de 122 000 adultes et 180 000 enfants/jeunes par année).
- Guide des directeurs d'école (*L'intimidation à l'école: lignes directrices en matière de prévention et d'intervention | Bullying in Schools: Guidelines for Prevention and Intervention*) offert à plus de 14 000 directions d'école au Canada.
- Création de ressources traitant de cyberintimidation, au profit de la Fédération canadienne des enseignantes et enseignants qui dessert plus de 220 000 enseignants à la grandeur du Canada.
- Création d'un guide de l'enseignant pour trois émissions télévisuelles diffusées sur Canal Famille et ayant rejoint plus de 5,8 millions d'enfants.
- En collaboration avec *Guides Canada*, création d'un atelier de formation et d'un module d'apprentissage en ligne intitulés *Filles unies* diffusés auprès de 22 000 guides leaders agissant auprès de 85 000 guides.
- Création d'un manuel d'apprentissage au profit des conseillers de l'organisme *Jeunesse, J'écoute* qui interviennent auprès de plus de 5 600 enfants chaque année.



La distribution de nos ressources se fait rondement grâce à nos partenaires ayant des réseaux de communication dans toutes les communautés canadiennes ; nous utilisons également notre site internet et nos bulletins d'information et les chercheurs de PREVNet mettent la main à la pâte. Mais nos conférences demeurent le lieu de prédilection pour diffuser et publiciser nos ressources. PREVNet publie des ouvrages en série tirés de nos conférences (Pepler & Craig, 2008; Craig, Pepler, & Cummings, 2009; Pepler, Cummings, & Craig, 2011). Au-delà de nos groupes de travail et de nos conférences, nous nous efforçons de conscientiser la population via notre site internet, les médias, les consultations ; de plus, nous ciblons les jeunes, les parents, les professionnels et les décideurs en offrant nos fiches-conseils sur notre site internet. En mars 2007, nous avons procédé au lancement du site internet de PREVNet, <http://www.prevnet.ca>, diffusant notre information en anglais et en français. Pendant ses quatre années d'opération, notre site internet a accueilli plus de 175 000 visiteurs provenant de 181 pays, qui ont effectué plus de 29 000 téléchargements de documents. Plus de 99,9 p. cent des internautes ayant téléchargé nos documents ont conclu que ces ressources leur furent utiles (82 p.cent ont affirmé que l'information leur fut très utile et 18 p. cent, assez utile). Le site de PREVNet compte 107 documents téléchargeables, y compris : des résumés de recherche, des fiches-conseils, des outils de prévention pour lutter contre l'intimidation, des plans de leçon et des guides pour le déroulement d'activités. Les deux documents les plus souvent téléchargés sont les suivants : "Tip Sheet for Elementary School Children who are Bullied" and the "Tip Sheet for Adolescents who are Bullied".

Non seulement avons-nous collaboré avec les partenaires de PREVNet mais nous avons également travaillé de concert avec d'autres organismes, au Canada comme à l'étranger. Par exemple:

- PREVNet est membre de l'équipe *Safe Schools Action Team* du Ministère de l'éducation de l'Ontario.
- PREVNet a obtenu deux contrats auprès de l'organisme SAMSHA (Substance Abuse and Mental Health Services Administration) des États-Unis pour adapter des ressources traitant d'intimidation et pour agir à titre de consultant lors de la création de leur nouveau site internet consacré à l'intimidation. Les 24 fiches-conseils que nous avons créées pour cet organisme sont disponibles sur le site de PREVNet : <http://www.prevnet.ca/BullyingResources/ResourcesForEveryone/tabid/392/Default.aspx>
- Huit chercheurs de PREVNet font partie d'un réseau international de lutte contre l'intimidation, le BRNet (Bullying Research Network) qui poursuit les objectifs suivants : 1. Réunir à l'échelle nationale et internationale des chercheurs qui se consacrent à la prévention de l'intimidation et aux modes d'intervention; 2. Mener des recherches interdisciplinaires en matière d'intimidation et de violence, avec le souci de jeter des ponts entre la recherche appliquée et la recherche fondamentale ; 3. Créer un réseau de recherche, à l'échelle nationale et internationale, dans le but de faire progresser les programmes scientifiquement éprouvés de prévention et d'intervention, dans un effort de prévention et d'intervention en matière d'intimidation ; 4. Offrir une tribune virtuelle afin de publiciser les plus récentes découvertes des chercheurs en matière d'intimidation, au chapitre de la prévention et de l'intervention.
- PREVNet a joué un rôle de leader dans le cadre d'un sondage mené dans 43 pays, soit le Health Behaviours Survey of Children and Youth. Les résultats de ce sondage offre une information essentielle à l'OMS et à l'UNICEF en établissant le rang qu'occupe chacun des pays sondés en matière de santé et de bien-être des enfants du pays.
- En collaboration avec la Croix-Rouge canadienne, PREVNet est à créer un partenariat avec la Croix-Rouge de l'Australie afin d'évaluer l'adaptation qu'ils ont fait du programme autochtone *Cercle bénéfique de la prévention*, au profit de leurs propres communautés autochtones.
- Dans le cadre d'un *Think Tank* international portant sur la prévention de l'intimidation, les co-directrices scientifiques de PREVNet et cinq chercheurs de PREVNet ont codirigé l'élaboration de la déclaration de Kandersteg – une déclaration faite à l'échelle internationale par des chercheurs issus de 15 pays, qui s'engagent à œuvrer pour prévenir l'intimidation et la victimisation chez les enfants et les jeunes.
- Les co-directrices scientifiques de PREVNet ont agi à titre de consultantes en Australie, en République de Georgie, en Colombie, en Italie et aux États-Unis afin de présenter le modèle de PREVNet – un modèle qui mise sur le partenariat pour combattre l'intimidation à l'échelle nationale.

*En résumé.* Si PREVNet peut atteindre tous les enfants, tous les jeunes et tous les adultes qui ont les enfants à cœur, c'est grâce aux partenariats stratégiques que nous avons conclu avec des organismes nationaux et gouvernementaux pour assurer le mieux-être des enfants. Le partage des connaissances et les besoins des communautés bénéficiaires sont des facteurs indissociables au sein de nos groupes de travail et lors de nos consultations auprès des ONG. Le modèle de partenariat de PREVNet est unique au monde, il permet le transfert des connaissances via des organismes présents dans toutes les communautés canadiennes. En résumé, la mobilisation des connaissances repose sur les quatre grands piliers qui sont le fondement même de PREVNet :

- Notre premier pilier, *Éducation et formation*, permet la mobilisation des connaissances par le biais de messages d'intérêt public et par la création de matériel de formation visant à approfondir notre compréhension et nos compétences. Tel que mentionné en annexe A, nous avons créé plus d'une trentaine de manuels de formation/ressources éducatives au profit de nos partenaires. PREVNet a contribué au partage des savoirs en offrant aux principaux intéressés une tribune pour discuter de sujets complexes liés aux luttes de pouvoir et à la violence dans les relations. Les ressources créées dans le cadre de cette stratégie s'avèrent utiles puisqu'elles permettent à nos ONG partenaires d'offrir avec constance et cohérence des messages d'intérêt public et des pistes de solution. Les ressources de PREVNet sont offertes sur notre site internet et mises à la disposition de tous, organismes, parents, enseignants et jeunes. De plus, cette stratégie fut utile puisque nos chercheurs ont travaillé de concert avec nos ONG pour identifier les sujets importants et les lacunes les plus courantes dans le monde du savoir scientifique. L'œuvre collective de PREVNet est un premier pas vers une meilleure compréhension d'un changement socioculturel qui s'impose et qui modifiera nos relations interpersonnelles.
- Au regard de notre seconde stratégie ou pilier qu'est l'*Évaluation*, savoir et transfert technologique passent nécessairement par la création d'outils d'évaluation interactifs de pointe qui ont permis à nos partenaires de procéder à des évaluations plus probantes. Grâce aux outils d'évaluation créés par PREVNet, nous avons assisté à l'émergence d'un nouveau savoir : 1) plus grande conscience des problèmes liés à l'intimidation ; 2) identification de la prévalence de relations troubles ou saines ; 3) directions claires pour la création de stratégies de prévention et d'intervention mieux ciblées, grâce aux outils d'évaluation qui mesurent l'efficacité des programmes ; 4) accès à une information scientifiquement éprouvée permettant l'élaboration de meilleures politiques publiques.
- Une mobilisation des connaissances fondée sur notre 3<sup>e</sup> pilier, *Prévention et intervention*, suppose la sélection, la création, la mise en œuvre, le maintien et l'évaluation de programmes d'intervention, accompagnés de lignes directrices et d'ateliers de formation pour l'usage d'outils d'intervention précis. PREVNet a apporté sa contribution en offrant aux ONG et aux gouvernements de procéder à de nouvelles évaluations pour mesurer l'efficacité de leurs efforts en matière de prévention et d'intervention, dans un contexte donné ou à différents paliers organisationnels. PREVNet a outillé les chercheurs qui, dès lors, ont pu établir de nouveaux partenariats et coordonner des évaluations à grande échelle afin d'examiner les meilleures pratiques, y compris les méthodes les plus récentes ou émergentes, afin de contrer l'intimidation au Canada comme à l'étranger.
- Une mobilisation des connaissances fondée sur le pilier *Politique et soutien de notre cause* se traduit par la diffusion du savoir et de lignes directrices des meilleures approches dans le but de défendre notre cause et d'influer sur les politiques concernant les enfants et les relations saines. PREVNet met en place les fondations d'une stratégie nationale sur l'intimidation, comme le demandait le Sénat dans un récent rapport. En adoptant des politiques cohérentes pour solutionner le problème de l'intimidation dans tous les milieux de vie de l'enfant, nous provoquerons un changement socioculturel qui s'installera lentement mais sûrement, modifiant les structures et les échanges quotidiens avec et entre les jeunes canadiens. Le réseau étendu de PREVNet apportera sa contribution en défendant, d'une seule voix, des politiques et des programmes qui sauront protéger les droits des enfants à avoir leur place en société et à y vivre en toute sécurité et qui, d'autre part, sauront promouvoir de saines relations.

## **Provoquer le changement afin de prévenir l'intimidation et de promouvoir de saines relations au Canada**

Désireux d'évaluer la contribution de PREVNet et d'identifier les objectifs à atteindre pour assurer l'avancement de la cause que nous défendons, nous nous sommes tournés vers nos chercheurs et partenaires afin d'obtenir leur point de vue. Tous ont clairement indiqué que PREVNet mérite d'être soutenu. Par le biais d'évaluations, de rétroactions régulières et de discussions dirigées, les chercheurs, les partenaires et les étudiants diplômés de PREVNet ont affirmé que nous avons su jeter les ponts entre science et pratique sur le terrain ; ils ont également reconnu que PREVNet avait commencé à combler des besoins pressants, tant chez les chercheurs que chez les partenaires. Nous vous transmettons les commentaires écrits que ces membres nous ont fait parvenir et qui témoignent de leur enthousiasme au regard de leur expérience au sein de PREVNet.

Nous avons demandé aux chercheurs quels furent les avantages de collaborer avec PREVNet. Voici quelques-unes de leurs réponses :

- *Je crois aux bienfaits illimités d'une collaboration entre université et communauté. Je devais me joindre à vous pour réaliser un rêve, celui de voir jeter les ponts entre science et pratique sur le terrain.*
- *J'ai eu le privilège de voir comment la recherche se marie à la pratique sur le terrain pour le bénéfice de tous ; de plus, j'ai appris comment tisser des liens et créer des partenariats, un atout précieux à cette étape de ma carrière.*

Nous avons demandé aux étudiants si, à leurs yeux, ils avaient tiré avantage de leur collaboration avec PREVNet. Voici quelques-unes de leurs réponses :

- *À titre d'étudiant, je voulais être en lien avec les chercheurs mais aussi avec les partenaires car tous ont la même passion – promouvoir de saines relations ; et puis, j'avais la possibilité de suivre toutes les formations offertes.*
- *En oeuvrant au sein de PREVNet, j'ai la chance de rencontrer d'autres étudiants diplômés aussi passionnés que moi et qui partagent les mêmes intérêts. Et je suis au fait des recherches qui ont cours au Canada, je peux participer au partage des connaissances et à la création des partenariats au sein des organismes communautaires oeuvrant auprès des enfants.*

Mais ce sont sans doute les partenaires de PREVNet qui nous ont fourni les commentaires les plus touchants, révélant l'ampleur des bénéfices pour ces organismes qui ont reçu le soutien indéfectible de PREVNet, une aide qui leur a permis d'améliorer sensiblement leur travail auprès des enfants et des jeunes. À cette même question, les dirigeants des organismes partenaires nous ont répondu ce qui suit :

- *PREVNet a créé une "communauté ayant de l'influence" et nous voulons en faire partie.*
- *Grâce à PREVNet, nous avons maintenant des liens avec des chercheurs émérites, nous sommes soutenus, nous avons de la crédibilité et nous bénéficions de ressources adaptées à nos besoins.*
- *PREVNet nous a ouvert les portes d'un monde fondé sur le partage. Nous avons accès aux formations sur les bonnes pratiques et les approches scientifiquement éprouvées en matière de prévention et d'intervention face à la violence faite aux jeunes ; nous sommes partenaires d'un écosystème holistique, réunissant différentes disciplines (santé mentale, LGBT, intimidation, etc.) et tous en sortent plus forts et grandis.*

### **PREVNet – prochaines étapes**

Le jour où nous avons lancé PREVNet, nous ignorions que ce projet soulèverait les passions parce qu'il répondait à un besoin pressant, nous ignorions qu'il attirerait l'engagement et l'enthousiasme des chercheurs et des partenaires qui dépendent aujourd'hui de ce formidable réseau. Nous avons tissé des liens solides, profonds et durables entre science et pratique sur le terrain. Nos partenaires informent leurs associés des nouvelles tendances et identifient les

questions brûlantes d'actualité et les besoins non comblés. Grâce à leur vaste réseau de communication, les ressources de PREVNet sont largement diffusées au sein des communautés. Quant à nos chercheurs, leur savoir nous est précieux et pertinent car scientifiquement éprouvé, il repose sur des données et des théories empiriques qui nous permettent d'évaluer scientifiquement les programmes et les projets de nos partenaires. Nos groupes de discussion ont permis de constater que nos connaissances comportent d'importantes lacunes et de créer un modèle de recherche sur la promotion de relations sûres et saines, la prévention de l'intimidation et sur les formes de violence interpersonnelle potentiellement en devenir. Nombre d'étudiants ont participé aux groupes de travail, à la mobilisation des connaissances et à l'évaluation des programmes offerts par nos partenaires, leur contribution au sein de PREVNet nous a permis de soutenir la formation d'étudiants diplômés qui constituent dorénavant « un personnel hautement qualifié » et capable de jeter les ponts entre science et pratique sur le terrain. Les groupes de travail furent l'occasion de créer des liens solides, entre chercheurs et partenaires, et de poser les fondations d'une collaboration éventuelle dans le cadre des recherches à venir. Nous continuerons à solliciter une aide financière auprès de différentes sources de financement (ex. subventions gouvernementales pour la recherche, fondations, entreprises) afin de poursuivre l'œuvre de PREVNet.

Nous sommes profondément engagés à soutenir le partage des connaissances et c'est dans cet esprit que notre réseau invite chercheurs, étudiants et organismes voués au mieux-être des enfants – de même que les gouvernements – à se joindre à nous ; notre réseau est en mesure de soutenir tous ceux et celles qui ont besoin de parfaire leurs connaissances et de découvrir des stratégies efficaces pour promouvoir des relations sûres et saines. Nous ne cesserons d'élargir nos horizons et d'ouvrir la voie de la collaboration à la grandeur du Canada ; nous envisageons même d'étendre ce modèle de partenariat dans des pays étrangers où certains de nos partenaires oeuvrent.

## **Conclusion**

Notre principal objectif, au regard du RCE-NI, fut d'établir des relations de confiance et un esprit de collaboration au sein du réseau d'une part et, d'autre part, de parfaire les connaissances et les méthodes de prévention contre l'intimidation chez les adultes qui oeuvrent auprès des enfants et des jeunes. De concert avec les chercheurs et les partenaires du RCE-NI, nous avons co-créé plus de 80 projets de prévention contre l'intimidation adaptés aux besoins de l'organisme bénéficiaire – y compris des ateliers éducatifs, des activités et des ressources. Les activités du réseau nous ont permis de développer une culture de recherche positive chez nos partenaires qui, aujourd'hui, voient la nécessité et la pertinence d'avoir accès à un savoir et à des méthodes scientifiquement éprouvés ; l'efficacité et l'avancement de leur organisme en dépend et ils le savent. Au Canada et au-delà des frontières, PREVNet est reconnu comme étant le chef de file en matière de prévention contre la violence et de promotion de saines relations.

Pour conclure cette discussion sur le rôle de PREVNet, une initiative du Canada vouée à promouvoir de saines relations et à éliminer la violence, nous exprimons notre reconnaissance aux enfants, aux jeunes, aux parents, aux enseignants, aux leaders, aux coaches, aux mentors et aux autres qui ont travaillé de concert avec nous au quotidien pour promouvoir des relations sûres et saines afin que nos enfants grandissent sainement. Lorsque nous relevons ensemble ce défi, dans nos échanges interpersonnels comme dans notre programmation, nous bâtissons réellement une société sûre, saine et équitable, un monde qui engendre et nourrit de saines relations interpersonnelles et qui tend effectivement à éliminer la violence. Nous exprimons toute notre gratitude au Réseau de centres d'excellence qui a subventionné les activités de PREVNet pendant cinq ans ; merci aux membres du comité de direction de PREVNet pour leurs précieux conseils et leur soutien indéfectible.

PREVNet réussit à créer un changement socioculturel au Canada au regard des luttes de pouvoir et de la violence dans les relations interpersonnelles en choisissant de promouvoir de saines relations chez les enfants et les jeunes. PREVNet et ses partenaires s'engagent à promouvoir de saines relations et ce faisant, posent les fondations d'un mieux-être qui, à long-terme, se traduira par des citoyens plus en santé et par l'amélioration des conditions socio-économiques au Canada.

## Références

- Andreasen, A. (2006). *Social marketing in the 21<sup>st</sup> Century*. Thousand Oaks CA. Sage.
- CDC: *Centre for Disease Control (2010). Adverse childhood experiences reported by adults. Weekly December 17, 2010 / 59(49);1609-1613.*
- CIHI: Canadian Institute for Health Information (2008). *Improving the health of Canadians: Mental health, delinquency and criminal activity*. Ottawa.
- Cohen, M.A., & Piquero, A.R. (2009). New evidence on the monetary value of saving a high risk youth. *Journal of Quantitative Criminology, 25*, 25–49.
- Craig, W.M., Currie, C., Harel-Fisch, Y., Fogel-Grinvald, H., Dostaler, S., Hetland, J., Simons-Morton, B., Molcho, M., Gaspar de Mato, M., Overpeck, M., Due, P., Pickett, W., the HBSC Violence & Injuries Prevention Focus Group and the HBSC Bullying Writing Group (2009). A cross-national profile of bullying typology among young people in 40 countries. *International Journal of Public Health, 5*, 216-224.
- Craig, W., Pepler, D., & Cummings, J. (Eds.) (2009). *Rise Up for Respectful Relationships: Prevent Bullying*. PREVNet Series, Volume 2. Kingston, Canada: PREVNet Inc.
- Farrington, D. & Ttofi, M. (2011). Bullying as a predictor of offending, violence and later life outcomes. *Criminal Behavior and Mental Health, 31*, 90-98.
- Holt-Lunstead, J., Smith, T.B., & Layton, J.B. (2010). Social relationships and mortality risk: A meta-analytic review. *Public Library of Science Medicine, 7*: e1000316. doi:10.1371
- Molcho, M., Craig, W., Due, P., Pickett, W., Harel-Fisch, Y., Overpeck, M. and the HBSC Bullying Writing Group (2009). Cross-national time trends in bullying behaviour 1994–2006: Findings from Europe and North America. *International Journal of Public Health, 5*, 225-234.
- Moretti, M. M., & Obsuth, I. (2011). Attachment and aggression: From paradox to principles of intervention to reduce risk of violence in teens. In M. Kerr & H. Stattin, Engels, G. Overbeek & A. Andershed (Eds). *Understanding girls' problem behaviour: How girls' delinquency develops in the context of maturity and health, co-occurring problems, and relationships*. (pp.187-207). New York: Wiley.
- Pepler, D., & Craig, W. (Eds.) (2008). *Understanding and Addressing Bullying: An International Perspective*. PREVNet Series, Volume 1. Kingston, Canada: PREVNet Inc.
- Pepler, D., Cummings, J., & Craig, W. (Eds.) (2011). *Creating a World Without Bullying*. PREVNet Series, Volume 3. Kingston, Canada: PREVNet Inc.
- Pepler, D., Jiang, D., Craig, W., & Connolly, J. (2008). Developmental trajectories of bullying and associated factors. *Child Development, 79*, 325-338.
- Reingold, J. (2007). Social marketing and bullying prevention. Discussion comments at SAMHSA resource group meeting on bullying prevention. April 13, 2007.
- Senate Committee on Human Rights (2007). *Children: The Silenced Citizens*. <http://www.parl.gc.ca/Content/SEN/Committee/391/huma/rep/rep10apr07-e.pdf>
- Sorge, G. B., Moore, T., & Toplak, M. E. (2009). Comparing parenting self-help programs to evidence-based parenting programs: Understanding the efficacy of self-help advice. *The Scientific Review of Mental Health Practice, 7*, 26-36.
- UNICEF (2007). *Child poverty in perspective: An overview of child well-being in rich countries*. Innocenti Report Card 7, UNICEF Innocenti Research Centre, Florence.
- World Health Organization (2004). *Preventing violence: A guide to implementing the recommendations of the World Report on Violence and Health*. Geneva: WHO

## Annexe A

**Tableau 1: Ressources et activités pour la mobilisation des connaissances avec les partenaires de PREVNet – de 2006 à 2011**

Partenaire	Activité
Argos Foundation	Révision de leur programme Huddle visant à prévenir l'intimidation.
Grands frères, Grandes soeurs du Canada	Évaluation d'un programme de mentorat pour les pairs, création de nouveaux outils d'évaluation. Stage étudiants – évaluation et rapport sur le <i>Programme de mentorat intergénérationnel</i> . Évaluation et amélioration de la formation du personnel. Identification de manquements au sein de la formation et recommandations pour l'acquisition de nouvelles formations et ressources. Création de l'outil <i>Sécurité et soins à prodiguer</i> visant à vérifier si la formation est conforme aux pratiques les plus efficaces /éprouvées scientifiquement. Création de la boîte à outils <i>Autoévaluation de la formation</i> visant à évaluer la portée, l'étendue et le style de la formation. Création d'une fiche-conseils <i>La moquerie versus l'intimidation</i> pour les adultes oeuvrant auprès des enfants. Création de l'outil <i>Entrevue de départ</i> , à utiliser lorsqu'un bénévole quitte l'organisme. Création d'un module portant sur l' <i>Art de créer de saines relations</i> . Participation à la table-ronde <i>Child Safety Audit Expert Panel</i> . Rapport sur les allégations d'une centaine de cas d'abus.
Club Garçons et filles du Canada	Création d'une brochure pour les animateurs, traitant de prévention de l'intimidation et de promotion de saines relations.
Bullying.org Canada Inc	Collaboration à la Semaine de sensibilisation à l'intimidation. Sondage en ligne portant sur la réaction des enfants victimes d'intimidation et publication subséquente des résultats.
Conseil canadien de la sécurité	Contribution à un projet sur la cybersécurité qui sera mis en œuvre dans les écoles à travers le Canada. Création et mise en œuvre d'un sondage national dans les réseaux sociaux, visant à étudier les réactions, comportements et émotions des élèves du secondaire face à la cyberintimidation. Un rapport sera déposé à l'automne 2011, faisant état des résultats obtenus. Présentation dans le cadre des activités de la Semaine nationale de la sécurité scolaire.
Association canadienne pour l'intégration communautaire	Références et liens pour fins de recherche. Publication de deux articles traitant d'intimidation et d'enfants différents.
Association canadienne des programmes de ressources pour la famille	Ressources et brochures traitant d'intimidation, conçues pour les sites Internet dirigés par des adultes oeuvrant auprès des jeunes enfants.
Association canadienne des directeurs d'école	Présentation dans le cadre de l'Assemblée annuelle en 2006, 2008 et 2009. Bulletin d'information portant sur l'intimidation et la cyberintimidation, distribué auprès de 14 000 directions d'école au Canada. Guide des directeurs d'école - <i>L'intimidation à l'école : Lignes directrices en matière de prévention et d'intervention/Bullying in Schools: Guidelines for Prevention and Intervention</i> .
Association canadienne des travailleuses et travailleurs sociaux	Réunions et lettres d'appui dans le cadre de la campagne de lutte contre la pauvreté.
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance (FCSGE)	Révision empirique des relations saines et positives.
Coalition canadienne pour	Participation à trois Assemblées annuelles de la CCDE.

les droits des enfants	Distribution d'invitations à participer à un sondage jeunesse. Collaboration pour la révocation d'une législation en matière de châtement corporel. Préparation d'un rapport sur la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations-Unies; dépôt du rapport auprès des Nations-Unies.
Institut canadien de la santé infantile	Forum communautaire portant sur la santé des enfants.
Association canadienne pour la santé mentale	Contribution à l'élaboration de l'outil <i>ABCs of Mental Health</i> . Il s'agit d'une trousse d'information en ligne conçue pour les éducateurs oeuvrant auprès des enfants de maternelle à la 8 <sup>e</sup> année. PREVNet a contribué à l'élaboration de la matière traitant de : l'enfant colérique et violent; l'intimidation; la transgression des normes établies. Contribution aux audiences traitant de santé mentale au Canada, tenues par le Sénateur Michael Kirby.
Association canadienne des parcs et loisirs	Consultation et examen de la mobilisation communautaire autour du programme de prévention contre la violence : <i>Les loisirs en toute sécurité</i> . Création d'un outil conçu pour les animateurs en loisirs pour mieux comprendre le phénomène de l'intimidation et savoir comment réagir. Présentation dans la cadre du Forum sur la recherche de ACPL "Knowledge into Action".
Société canadienne de psychologie (SCP)	Co-création de <i>L'énoncé de politique de la SCP portant sur l'intimidation envers les enfants et les jeunes</i> . Distribution de messages clés auprès d'associations provinciales et territoriales ( 5 796 membres). Huit présentations auprès des communautés dans le cadre de la Semaine de la psychologie. Collaboration au symposium traitant de violence dans les relations amoureuses chez les jeunes, dans le cadre de la conférence annuelle.
Association canadienne de santé publique	Consultation auprès du comité consultatif national dans le cadre du projet de l'ACSP portant sur la consommation d'alcool à haut risque chez les mineurs. Nous avons contribué à établir un lien entre abus d'alcool à risque élevé, intimidation chez les jeunes et violence dans les relations de jeunes amoureux – une découverte marquante faites par les chercheurs canadiens. Création d'un outil visant à aider les soignants de première ligne à reconnaître les signes d'intimidation.
Croix-Rouge canadienne	Création d'un outil d'évaluation en ligne conçu pour le programme de la Croix-Rouge, <i>ÉduRespect</i> , et création d'un outil d'apprentissage en ligne pour ce programme offert dans plus de 30 écoles secondaires ontariennes. Chaque année, le programme <i>ÉduRespect</i> atteint plus de 180 000 enfants et jeunes canadiens participant aux présentations, ateliers et formations par les pairs. De plus, le programme <i>ÉduRespect</i> touche plus de 122 000 adultes via la formation. Évaluation du programme autochtone <i>Cercle bénéfique de la prévention /Aboriginal Walking the Prevention Circle</i> (WTPC). Stage étudiant au sein du Cercle (WTPC). Dépôt d'une demande de subventions, de concert avec PREVNet, pour évaluer le Cercle /WTPC: deux demandes auprès de l'IRSC et une auprès du CRSH. PREVNet, en partenariat avec la GRC et la Croix-Rouge – création de la trousse <i>Engaging and Empowering Aboriginal youth: A toolkit for service providers</i> . Évaluation et amélioration de la formation du personnel. Identification de manquements au sein de la formation et recommandations pour l'acquisition de nouvelles formations et ressources. Création de l'outil <i>Sécurité et soins à prodiguer</i> visant à vérifier si la formation est conforme aux pratiques les plus efficaces /éprouvées scientifiquement. Création de la boîte à outils <i>Autoévaluation de la formation</i> visant à évaluer la portée, l'étendue et le style de la formation. Création d'une fiche-conseils <i>La moquerie versus l'intimidation</i> pour les adultes oeuvrant auprès des enfants. Création de l'outil <i>Entrevue de départ</i> , à utiliser lorsqu'un bénévole quitte l'organisme. Création d'un module portant sur l' <i>Art de créer de saines relations</i> .

Canadian Safe Schools Network	Présentation dans le cadre de deux conférences. Atelier offert sur la violence sociale entre filles.
Association canadienne des commissions/conseils scolaires	Ressources pour la distribution de deux bulletins d'information dans plus de 250 commissions scolaires, desservant plus de trois millions d'élèves au sein d'écoles primaires et secondaires au Canada.
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants	Recherche visant à documenter la mise sur pied d'un plan national de lutte contre l'intimidation. Création de ressources en cyberintimidation pour les parents, les élèves et 220 000 enseignants. Présentation dans le cadre de la conférence annuelle.
Institut canadien de formation	Présentation dans le cadre de la conférence annuelle en 2007 et 2008.
Canadian Women's Foundation	Dépôt de candidature pour la révision de la programmation destinée aux filles. Présentation dans le cadre de la conférence annuelle.
Centre for Children Committing Offences	Dépôt de candidature pour l'évaluation des programmes SNAP® destinés aux filles et aux garçons.
Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes	Ressources pour la programmation destinée aux jeunes.
Annonceurs responsables en publicité pour enfants	Recherche de slogans percutants pour les messages d'intérêts publics sur la cyberintimidation et pour le guide de l'enseignant. L'organisme ARPE a su rejoindre 94 p. cent des enfants canadiens âgés entre 2 et 11 ans.
Égale Canada (organisme de défense des droits des personnes LGBT )	Diffusion d'information sur la tenue d'un sondage national. Publication des résultats de ce sondage national.
Canal Famille	Partenaire principal de l'événement <i>DEBOUT!/StandUP!</i> , une campagne menée par le Canal Famille dans le cadre de la Semaine de sensibilisation à l'intimidation – avec MIS, quiz en ligne, concours, <i>chat</i> en ligne et rallies scolaires pendant quatre ans. Consultation auprès des artisans des émissions <i>Life with Derek</i> , <i>Latest Buzz</i> , <i>Wingin It</i> . Canal Famille rejoint 5.8 millions de foyers au Canada. Création de guides de l'enseignant et de fiches-conseils pour la diffusion de ces trois émissions télévisuelles. Stages étudiants visant à comprendre les raisons qui incitent les enfants à intervenir ou à ne pas intervenir pour mettre un terme à des actes d'intimidation, lorsqu'ils en sont témoins ; la campagne <i>DEBOUT !/Stand UP !</i> repose essentiellement sur les découvertes faites au cours de ces stages étudiants.
Services à la famille-Canada	Création d'un cadre favorisant le développement de saines relations chez les enfants de 0-18 ans et de ressources conçues pour les parents. Consultation auprès du personnel de <a href="http://www.talk-helps.com">www.talk-helps.com</a> – un site pour les jeunes, traitant d'intimidation.
Guides du Canada	Collaboration à la création d'un atelier dans le cadre de la formation <i>Filles unies</i> , portant sur la violence et l'intimidation sociales entre filles et destinée à 22 000 leaders chez les Guides du Canada. Cet organisme compte 85 000 « guides » qui un jour bénéficieront des enseignements de cet atelier. Formation de plus de 50 formatrices séniors (qui à leur tour forment des formatrices qui à leur tour forment des leaders adultes) en Colombie-Britannique et en Nouvelle-Écosse. Brochure <i>Filles unies</i> destinée aux parents, distribuée dans 88 000 foyers par l'entremise des jeunes « guides ». Création d'un cours d'apprentissage en ligne. Rédaction d'un article sur la cyberintimidation pour le magazine <i>Guider</i> . Présentation dans le cadre de la conférence annuelle 2009 des Guides du Canada de l'Ontario.



Hospital for Sick Children	<p>Collaboration à une proposition déposée, avec succès, auprès de la Meighen Foundation pour l'obtention d'une subvention de 340 000 dollars afin de créer un outil d'évaluation en ligne, novateur et de pointe, pour les chercheurs et autres partenaires.</p> <p>Collaboration à la création du premier outil canadien d'évaluation en ligne, mesurant les facteurs liés à l'intimidation grâce à des outils/modules conçus pour les jeunes enfants (maternelle-3ans), les préados (de la 4e à la 6e année), les ados (de la 7e à la 12e année), les enseignants et les directeurs d'école.</p> <p>Création d'une formule de rétroactions accompagnant les outils d'évaluation afin de générer des rapports proposant des pistes de solution pour améliorer les savoirs, les comportements et les attitudes en milieu scolaire.</p> <p>Consultation sur des ressources traitant de l'intimidation pour le site <a href="http://www.AboutKidsHealth">www.AboutKidsHealth</a></p> <p>Co-réalisation d'une conférence publique ayant fait salle comble : <i>A Focus on Relationships: Understanding and Addressing Girls' Aggressive Behaviour Problems</i></p> <p>Présentation dans le cadre de l'événement Social Work Rounds.</p>
Investir dans l'enfance	Évaluation des données portant sur l'art d'être parent et sur les jeunes enfants, tirées d'un sondage national sur la vitalité de la communauté, <i>Community Vitality National Survey</i> .
Jeunesse, J'écoute	Création d'outils et d'un guide sur l'art de répondre à des appels concernant l'intimidation. Formation de tous les conseillers au Canada, de langue anglaise et française, qui répondent chaque année à plus de 5 600 enfants demandant qu'on les aide à faire face à l'intimidation. Évaluation d'un nouveau mode de consultation en ligne offert par Jeunesse, J'écoute.
Vivre sans violence – LOVE	Distribution de ressources. Mise en valeur de cet organisme dans le cadre de la conférence annuelle de PREVNet.
Lions Quest (Canadian Centre for Positive Youth Development)	Promotion de ressources dans le cadre de plusieurs conférences annuelles de PREVNet.
Réseau Éducation-Médias	PREVNet, Réseau Éducation-Médias, YOUCAN, CTV ont appuyé la tenue d'une activité de sensibilisation sur l'intimidation auprès des jeunes. Animation de 11 groupes de discussion auprès de jeunes dans le but de créer un nouvel outil technologique interactif pour l'éducation aux médias. Évaluation de l'efficacité de ce nouvel outil technologique visant à lutter contre l'intimidation et à promouvoir l'adoption de comportements plus positifs en ligne. En collaboration avec le Réseau Éducation-Médias, création d'un nouveau tutoriel de littératie numérique interactif conçu pour les élèves de la 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année, avec gestion de données et outils de repérage pour les enseignants ; création d'un guide d'accompagnement pour l'enseignant ; création d'un plan de communication pour la promotion et l'utilisation des ressources de ce programme.
MyHealth Magazine (autrefois YooMagazine)	Ce magazine rejoint plus de 1 000 écoles au Canada et aux États-Unis. Création de documents portant sur l'intimidation - conçus pour ce magazine traitant de santé et de littératie chez les jeunes de même que pour une utilisation ultérieure, dans le cadre d'une formation destinée aux enseignants. En partenariat avec PREVNet et UNICEF, création d'une série d'articles jeunesse pour le magazine en ligne MyHealth, portant sur les droits et libertés consentis aux enfants selon la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations-Unies – une série intitulée « Connais tes droits pour mieux t'affirmer » / “Know your rights, have your say”.
Alliance nationale pour l'enfance et la jeunesse	Siège au conseil d'administration.
École nationale de ballet du Canada	Sondage en ligne auprès des élèves. Création et présentation d'une série d'ateliers auprès du personnel de l'école nationale de ballet.
Peaceful Schools	Consultation pour la création de documents.

International	Présentation dans le cadre de leur conférence annuelle.
Practi-Quest	Consultation sur la création d'une série de jeux en ligne visant à promouvoir de saines relations, la résolution de problèmes, la justice et la prévention de l'intimidation. Évaluation des jeux. Stages étudiants.
Prevention of Violence Canada	Siège au comité de direction. Participation aux réunions de l'OMS dans le cadre de la campagne nationale de prévention contre la violence. Présentation dans le cadre de leur Assemblée annuelle.
Agende de la santé publique du Canada (ASPC)	Révision de plus de 30 programmes potentiels visant la prévention de la violence et ajout de 18 programmes éprouvés pour la prévention de la violence sur le portail de l'ASPC traitant de prévention de la violence (soit une croissance de 25 p. cent). Ce portail reçoit 4 500 visiteurs par mois. PREVNet, UNICEF et le e-magazine MyHealth ont produit un numéro spécial en ligne traitant des droits des enfants et intitulé « Connais tes droits pour mieux t'affirmer » / "Know your rights, have your say", expliquant les droits consentis aux enfants par la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations-Unies. Création d'un cadre pour l'utilisation d'un Carnet-rapport sur la santé et le bien-être des enfants au Canada, en consultation avec des experts en recherche, des jeunes et des organismes oeuvrant auprès de la jeunesse. Création d'une stratégie de développement et de mise en œuvre d'un Carnet-rapport national pour le bien-être des enfants.
Respect Group Inc.	Consultation, évaluation et soutien consenti aux programmes <i>Respect et Sport</i> ainsi que <i>Respect au travail</i> .
Rock Solid Foundation's WITS Violence Prevention Program (Walk Away, Ignore, Talk to someone, and Seek Help)	Création d'une ressource traitant de cyberintimidation, conçue pour les parents et distribuée dans toutes les écoles primaires de la Colombie-Britannique. Contribution à la demande de subvention consentie par l'Agence de la santé publique du Canada, dans laquelle PREVNet était reconnue comme un partenaire clé pour la transmission des connaissances; collaboration de PREVNet lors du recrutement de communautés issues de régions éloignées et participant au projet-pilote de ce programme.
Gendarmerie royale du Canada	Consultation et révision d'un programme jeunesse. PREVNet, en partenariat avec la GRC et la Croix-Rouge – création de la trousse <i>Engaging and Empowering Aboriginal youth: A toolkit for service providers</i> . Dépôt de deux demandes de subventions (IRSC et CRSH), de concert avec PREVNet et la Croix-Rouge, pour évaluer le programme autochtone <i>Cercle bénéfique de la prévention /Aboriginal Walking the Prevention Circle (WTPC)</i> .
Scouts du Canada	Plus de 78 000 enfants participent aux programmes des Scouts du Canada offerts par 24 000 animateurs bénévoles. Dans le cadre du Jamboree soulignant le Centenaire des Scouts du Canada, PREVNet a procédé à l'évaluation des besoins auprès de 60 scouts leaders et animé un quizz sur l'intimidation auprès de 400 jeunes scouts. Grâce à l'évaluation des besoins et au quizz, nous avons découvert quels étaient les besoins à combler et les ajustements à apporter à la formation sur l'intimidation et les relations saines. Évaluation et amélioration de la formation destinée au personnel. Révision des ressources et guides pour les animateurs, identification des manques à combler au sein de la formation et recommandations pour l'acquisition de nouvelles formations et ressources. Création de l'outil <i>Sécurité et soins à prodiguer</i> visant à vérifier si la formation est conforme aux pratiques les plus efficaces /éprouvées scientifiquement. Création de la boîte à outils <i>Autoévaluation de la formation</i> visant d'évaluer la portée, l'étendue et le style de la formation. Création d'une fiche-conseils <i>La moquerie versus l'intimidation</i> pour les adultes oeuvrant auprès des enfants. Création de l'outil <i>Entrevue de départ</i> , à utiliser lorsqu'un bénévole quitte l'organisme. Création d'un module portant sur l' <i>Art de créer de saines relations</i> .
Society for Safe and Caring Schools and Communities	Siège au conseil d'administration. Présentation d'idées maîtresses dans le cadre de la conférence annuelle.

<p>           Tapestry New Opera Works            Secrétariat de sport pur            UNICEF Canada            Wynford Group            YOUCAN            Your Life Counts            Youthline            Zapdramatic         </p>	<p>           Consultation portant sur le livret et auprès des comédiens jouant dans <i>Elijah's Kite</i> – un opéra pour enfants, traitant de l'intimidation et présentée devant plusieurs auditoires, y compris au cours du gala organisé en partenariat avec PREVNet et télédiffusé au pays sur les ondes de CBC Radio 2.            Création d'un guide de l'enseignant qui accompagne l'opéra présenté dans 43 écoles à ce jour, devant plus de 9 250 élèves.            Évaluation de l'efficacité de cet opéra comme outil de prévention de l'intimidation.         </p> <p>           Participation à des groupes de travail sur la prévention de la violence dans le sport.         </p> <p>           Révision du rapport national sur la protection des droits des enfants au Canada, conformément à la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations-Unies en matière de violence.            En partenariat avec PREVNet et MyHealth Magazine, révision du contenu d'un numéro spécial de l'e-magazine MyHealth, portant sur les droits des enfants et intitulé « Connais tes droits pour mieux t'affirmer » / "Know your rights, have your say", conformément aux droits et libertés consentis aux enfants selon la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations-Unies.         </p> <p>           Création d'un guide couvrant en entier le programme <i>Build Character, Build Success</i> visant à promouvoir de saines relations en milieu scolaire. Ce guide fut mis en oeuvre et revu par des groupes de discussion pour en évaluer l'utilité, la clarté et la pertinence au regard d'un enseignant au primaire. Cette année, évaluation menée dans trois écoles ; en 2011, quatre autres écoles en feront autant.            Stages étudiants.         </p> <p>           Collaboration à la demande de subvention – consentie – auprès du Centre national de prévention du crime pour le financement d'un programme de formation mobilisant l'ensemble de l'école et invitant les jeunes à prendre les commandes pour lutter contre l'intimidation, les comportements antisociaux et le crime. Programme touchant 18 000 jeunes canadiens.            Animation d'une revue de littérature.            PREVNet, YOUCAN, le Réseau Éducation-Médias et CTV ont tenu une activité de sensibilisation sur la cyberintimidation auprès des jeunes.            Un chercheur de PREVNet a participé au projet d'une vidéo scolaire qui examinait les retombées d'un programme d'intervention sur le climat de l'école.         </p> <p>           Promotion de l'organisme et de son mandat dans le cadre de la conférence annuelle 2010 de PREVNet.         </p> <p>           Participation à une réunion du conseil d'administration portant sur l'évaluation et la consultation.         </p> <p>           Consultation sur la création d'un jeu en ligne visant à promouvoir des dynamiques de groupes positives et la prévention de l'intimidation chez les préados à l'école.            Évaluation du jeu en classe par le biais de groupes de discussion et de cueillettes de données.            Création d'un guide de l'enseignant.         </p>
---	--