

# La taquinerie chez les enfants : ses bons et ses mauvais côtés

La taquinerie est parfois agréable; c'est une marque d'affection et de familiarité entre deux personnes, elle contribue alors à solidifier le lien qui les unit. Mais il arrive aussi que la taquinerie vise à aliéner, critiquer et embarrasser l'autre et, de ce fait, affaiblir leur relation. La taquinerie est monnaie courante chez les enfants, 96% des élèves du primaire disent la pratiquer.

## Pourquoi les enfants se taquent-ils?

- ▣ Parce que c'est amusant
- ▣ Pour provoquer l'autre et voir sa réaction
- ▣ Pour donner le change après avoir fait l'objet de taquineries



## Comment reconnaître une taquinerie INOFFENSIVE?

- ▣ La taquinerie a lieu entre deux personnes intimement liées, qui perçoivent la taquinerie comme une marque d'affection
- ▣ La taquinerie est faite avec le sourire et sur un ton de plaisanterie (sans agressivité)
- ▣ La personne qu'on taquine ne semble pas en souffrir

## Les bienfaits d'une taquinerie INOFFENSIVE

- ▣ On emploie la taquinerie pour indiquer à l'autre quels sont les comportements à adopter en société en relevant, subtilement, que certaines attitudes sont inappropriées. Par exemple, on peut taquiner une personne qui a l'habitude de parler en mangeant ; ainsi, on lui rappelle sans la confronter que ce comportement est inapproprié.
- ▣ La taquinerie est un outil qui nous permet de résoudre des conflits, indirectement et sans faire de menace (et parfois même en rigolant), tout en exprimant notre frustration et notre désapprobation.
- ▣ La taquinerie est une marque d'affection puisqu'elle n'a sa place qu'entre des personnes proches et intimes. Habituellement, voir deux personnes se taquiner signifie que nous sommes en présence de bons amis, que leur amitié est solide et que ce lien pourrait même être renforcé par la taquinerie.

## À quel moment la taquinerie devient-elle de l'INTIMIDATION?

- ▣ La taquinerie est hostile quand celui qu'on taquine en souffre
- ▣ La taquinerie devient intimidation quand:
  - ▣ Le rapport de force est inégal entre les deux enfants concernés, par exemple celui qui taquine détient plus de pouvoir parmi ses pairs que l'autre, qui se fait taquiner
  - ▣ L'enfant qui taquine cherche à blesser ou embarrasser l'autre
  - ▣ L'enfant qui se fait taquiner se sent blessé ou embarrassé en pareille situation
  - ▣ La taquinerie devient un acte répétitif



## ANIMATEUR: Comment déceler une taquinerie devenue, en fait, INTIMIDATION?

- Surveillez la réaction de l'enfant qui se fait taquiner – semble-t-il en souffrir? N'oubliez pas que certains enfants, en particulier les garçons, peuvent camoufler leur peine. Si vous n'êtes pas convaincu que ces taquineries sont inoffensives, prenez l'enfant à part et demandez-lui comment il se sent lorsqu'il se fait taquiner ainsi.

- Veillez au grain, surveillez les propos tenus pendant une taquinerie et demandez-vous s'ils sont hostiles ou affectueux?
  - Par exemple, une taquinerie portant sur l'apparence physique est presque toujours hostile ou blessante. En effet, nous vivons dans un monde où, pour être socialement accepté, on doit refléter une image corporelle sur laquelle l'individu a peu de pouvoir.
- **SUIVEZ VOTRE INTUITION!**
  - **Si vous avez le sentiment qu'une taquinerie est blessante pour l'une des personnes concernées (ou même pour vous qui en êtes témoin), la situation mérite toute votre attention – vérifiez et au besoin agissez!**

### **ANIMATEUR: Comment prévenir l'INTIMIDATION?**

#### **Le rôle de l'adulte:**

- Prenez conscience de votre façon de taquiner les gens autour de vous.
  - Si vous taquinez les enfants qui font partie de votre groupe, assurez-vous que vos taquineries ont un impact positif sur les jeunes. Rappelez-vous que les très jeunes enfants ne comprennent pas toujours la taquinerie, en particulier le sarcasme, et que vos propos peuvent les blesser.
- Songez à vos propres expériences d'intimidation; réfléchissez aux émotions et aux situations vécues par le passé et voyez de quelle manière elles influencent vos réactions actuelles face à l'intimidation.

#### **L'intervention auprès des enfants:**

- En grand groupe, discutez avec les enfants de ce que sont l'intimidation et le respect.
  - Dressez une liste de comportements qui illustrent bien ce que veut dire traiter l'autre avec respect (ex.: respecter l'espace physique de l'autre, l'encourager lorsqu'il tente une nouvelle expérience, l'écouter lorsqu'il parle, etc.)
  - Discutez avec les enfants des façons de réparer leurs torts lorsqu'ils se sont montrés irrespectueux envers l'autre: la discussion portera évidemment sur les excuses (à faire et à recevoir) et sur un changement du comportement qui, à l'avenir, montrera à la personne blessée qu'on a tiré la leçon de nos erreurs antérieures.

### **ANIMATEUR: Que faire lorsque la taquinerie devient HOSTILE ou lorsqu'il y a INTIMIDATION?**

- **INTERVENE!**
  - **Soyez ferme. Affirmez que l'intimidation est un comportement inacceptable et qu'elle ne sera pas tolérée.**
- Discutez avec l'enfant qui taquine les autres pour savoir ce qui le pousse à agir ainsi. Utilisez cette information pour chercher avec lui d'autres moyens d'entrer en relation avec les autres.
  - Cet enfant ignore peut-être comment entrer en contact avec les autres, il est possible qu'il ne connaisse que la taquinerie et l'intimidation pour attirer leur attention.
  - Cet enfant a peut-être appris à utiliser la force pour blesser les gens, répétant les dynamiques qui ont lieu à la maison ; il faudra alors lui expliquer clairement que ces comportements ne sont pas permis, au sein du groupe, et qu'il devra les changer.



- Discutez avec l'enfant qui se fait taquiner, voyez comment il se sent et assurez-vous de bien lui faire comprendre qu'à vos yeux, il mérite qu'on le traite avec respect.
  - ▣ Si cet enfant a du mal à s'affirmer, abordez le sujet et n'hésitez pas à faire avec lui quelques exercices d'affirmation.
  - ▣ Montrez-lui comment agir pour mettre fin aux taquineries et à l'intimidation. Montrez-lui différentes actions à prendre si les taquineries ou les actes d'intimidation perdurent (ex.: dire à l'enfant qui l'agresse de cesser, en parler à un adulte de confiance, en parler aux autres enfants qui le soutiennent, etc.)



**Pour de plus amples conseils ou informations, visitez notre site:**

[www.prevnet.ca](http://www.prevnet.ca)

La promotion de saines relations et l'élimination de la violence, 2011

