ÉTINCELLES
Pour des parcours amoureux et intimes positifs

SPARX
For positive romantic and intimate relationships

Rapport descriptif final
Projet Étincelles/SPARX
2019-2024

Réalisé par

UQÀM | Université du Québec à Montréal

En collaboration avec

TEL-JEUNES
teljeunes.com

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
Québec

Avec le financement de

Agence de la santé publique du Canada
Public Health Agency of Canada
Québec

Pour toute question concernant le projet, contacter Martine Hébert au hebert.m@uqam.ca

Introduction

Le projet Étincelles a été créé dans le but de développer un programme multicomposante et concerté de promotion des relations harmonieuses et de prévention de la violence dans les relations amoureuses (VRA) auprès d'élèves des niveaux secondaires 3 et 4, puis d'évaluer ce programme dans le cadre d'une recherche interventionnelle. La réalisation de ce projet a été rendue possible grâce au soutien financier de l'Agence de santé publique du Canada (ASPC), ayant contribué 1 308 340$ du 15 février 2019 au 31 mars 2024 dans le cadre de l'investissement *Prévenir la violence fondée sur le sexe : perspective du milieu de la santé*. Le projet Étincelles a aussi pu compter sur une contribution financière de 100 000$ de la part du ministère de l'Éducation du Québec, ainsi que sur la contribution en nature de nombreux partenaires et collaborateurs. Le programme Étincelles a effectivement été développé en coconstruction avec l'organisme Tel-jeunes et la Direction régionale de santé publique (DRSP) de Montréal, avec l'appui d'un comité consultatif composé du ministère de la Famille (MFA), du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), de l'Institut National de Santé publique du Québec (INSPQ), du CHU Sainte-Justine (section médecine de l'adolescence), du Conseil québécois LGBT et du projet Trajectoires de violence conjugale et de recherche d'aide (Trajetvi). Le programme a ensuite fait l'objet d'une évaluation expérimentale grâce à son implantation au sein des établissements scolaires suivants : Collège de l'Assomption, Collège Jean-Eudes, École Polyvalente Arvida, École Polyvalente Jonquière, École secondaire Antoine-Brossard, École secondaire Kénogami, École secondaire Monseigneur-A.-M.-Parent et Heritage Regional High School. L'équipe Étincelles a également collaboré avec la Direction de santé publique (DSP) de la Montérégie, notamment dans le cadre de la mise sur pied d'une formation ayant contribué à pérenniser le programme Étincelles et à en étendre la portée.

Contexte

La recherche démontre que la prévalence de la VRA chez les adolescent·es est un phénomène préoccupant. En effet, une enquête réalisée au Québec auprès d'un échantillon représentatif de plus de 8 000 jeunes indique que 63% des filles et 49% des garçons ont subi au moins une forme de VRA dans la dernière année; la prévalence la plus élevée étant pour la violence psychologique (Hébert, Blais, & Lavoie, 2017). D'autres études démontrent que la VRA peut entraîner des conséquences significatives sur la santé physique et mentale (Hébert et al., 2017; Taquette et Monteiro, 2019) et que les personnes victimes à l'adolescence s'avèrent plus à risque d'être revictimisées à l'âge adulte (Exner-Cortens et al., 2021), d'où l'importance des initiatives de prévention auprès des jeunes. Les données suggèrent également que les programmes multicomposantes, qui parviennent à engager activement les jeunes, mais aussi d'autres figures clés de leur entourage (pairs, parents, membres du personnel scolaire) s'avèrent particulièrement efficaces pour prévenir la VRA (Nation et al., 2003, cité dans Hébert et al., 2022; De Koker et al., 2014).

Activités et résultats clés

C'est dans cette optique que l'équipe Étincelles a développé un programme en quatre volets afin de promouvoir les relations amoureuses positives et de prévenir la VRA chez les jeunes. Le premier volet, ciblant directement les jeunes, consiste en une série de six ateliers de sensibilisation destinés aux élèves de secondaire 3 et 4. Ce volet a fait l'objet d'une évaluation expérimentale entre janvier et juin 2022 au sein de 8 écoles secondaires des régions de Montréal et du Saguenay Lac-St-Jean. 346 ateliers ont été offerts dans le cadre de cette évaluation, permettant de rejoindre 3392 jeunes (47,7% filles, 48,5% garçons, 4% non binaires/en questionnement/autres).

De plus, 127 ateliers supplémentaires ont été offerts entre décembre 2022 et avril 2023, portant le nombre total de jeunes rejoint·es à 4197.

Le deuxième volet du programme, appelé Jeunes ambassadeurs, propose la mise sur pied de comités « par et pour » les jeunes au sein des écoles participantes, ayant pour mandat d'organiser des activités de sensibilisation complémentaires aux ateliers au sein de l'établissement. Ce volet a fait l'objet d'une tentative d'implantation expérimentale à l'automne 2023, avec un comité impliquant 22 jeunes volontaires.

Le troisième volet, ciblant les parents et autres adultes de confiance entourant les adolescent·es, consiste en une série de 7 capsules vidéo, disponibles gratuitement sur le site web d'Étincelles, ayant pour but d'outiller les adultes pour mieux aborder les thèmes des relations amoureuses et de la VRA auprès de leurs jeunes. L'appréciation et l'efficacité de ce volet ont été évaluées auprès de parents volontaires, ayant complété un questionnaire avant et après leur visionnement des capsules (98 ayant complété le post-test : 82% femmes, 16% hommes, 2% préfèrent ne pas répondre). La page du site web hébergeant ces capsules reçoit en moyenne 62 visites par mois, tandis que les autres sections informatives s'adressant aux adultes de confiance en reçoivent 192. Un outil complémentaire visant à renforcer l'efficacité des capsules vidéo est en cours de développement.

Finalement, le quatrième volet du programme s'adresse aux membres du personnel scolaire, à qui l'on propose une formation en ligne en format asynchrone d'une durée de 90 minutes, également disponible gratuitement sur le site web d'Étincelles. Cette formation vise à sensibiliser les intervenant.es à l'enjeu de la VRA et à les soutenir dans leurs interactions avec les jeunes concernant l'éducation sexuelle, la promotion des relations saines et la prévention de la violence. Ce volet a également fait l'objet d'une évaluation expérimentale, 189 membres du personnel scolaire ayant complété un prétest puis un post-test après avoir complété la formation (75% enseignant·es, 16% intervenant·es scolaires, 5% membres de la direction, 4% autres). La formation a été complétée par un total de 598 personnes depuis sa mise en ligne.

En plus des quatre volets mentionnés ci-haut, l'équipe Étincelles a également développé différentes formations afin de pérenniser et d'étendre la portée du programme. Une formation pour l'animation du programme, permettant aux intervenant·es auprès des jeunes d'implanter les volets Jeunes et Jeunes ambassadeurs dans leur milieu, a été offerte à 9 reprises entre septembre 2023 et février 2024, permettant de former 112 animateur·rices Étincelles. Une autre formation a été développée et offerte en octobre 2023, en collaboration avec la DSP de la Montérégie, afin de permettre à 25 acteurs des réseaux de la santé et de l'éducation d'accompagner les milieux scolaires dans le déploiement du programme Étincelles.

L'ensemble des volets du programme Étincelles ont été développés en coconstruction avec les principaux partenaires de l'équipe de recherche, soit Tel-jeunes et la DRSP de Montréal. Les membres du comité consultatif, mentionnés ci-haut, ont contribué à la révision des contenus, tandis que les écoles secondaires participantes ont accueilli l'implantation et l'évaluation des ateliers pour les jeunes en plus d'assurer la diffusion des capsules vidéo pour les adultes de confiance et de la formation pour le Personnel scolaire, permettant ainsi l'évaluation de ces trois volets. La DSP de la Montérégie a participé au développement et à l'animation de la formation pour l'accompagnement au déploiement du programme sur son territoire. Notre collaboration avec l'ensemble de ces partenaires nous a permis de prendre conscience de l'importance de s'entourer de collaborateurs aux expertises et réseaux diversifiés, qui comprennent et adhèrent aux objectifs et valeurs inhérents au projet, de façon à favoriser leur plein engagement dans celui-ci. Le fait d'assurer des suivis réguliers de l'évolution du projet auprès

de ces partenaires nous a également permis de saisir diverses opportunités de diffusion et de développement s'étant avérées précieuses pour la visibilité et la pérennité du programme.

Les activités et les résultats du projet Étincelles ont été présentés dans le cadre de divers événements de mobilisation des connaissance au cours des dernières années (congrès, colloques, journées de concertation, etc.). Les résultats des analyses de besoins et de l'évaluation pilote sur la base desquelles le programme Étincelles a été développé, ainsi que le déroulement de l'évaluation expérimentale de celui-ci, ont fait l'objet de diverses infographies disponibles sur le site web du laboratoire de Martine Hébert. Le site web d'Étincelles regroupe quant à lui, en plus des capsules vidéo pour adultes de confiance et de la formation pour le personnel scolaire, des sections informatives destinées aux jeunes et aux adultes, des activités interactives pour les jeunes et un bottin de ressources externes pour chacun des groupes cibles. Il cumule plus de 3000 visites par mois en moyenne, attirant des internautes de divers pays à travers le globe, incluant en tête de liste le Canada, la France et la Belgique. Les pages les plus visitées du site sont celles sur les relations intimes et amoureuses (section Jeunes), sur les ruptures amoureuses à l'adolescence et sur les premières amours (section Adultes de confiance). Le projet Étincelles fait également l'objet de publications hebdomadaires sur notre page Facebook et notre compte Instagram, ciblant respectivement les adultes (parents, intervenant·es) et les jeunes, visant à faire connaître les outils Étincelles et à diffuser des messages de promotion des relations positives et de prévention de la VRA. La page Facebook du projet, qui compte 2526 abonné·es, a permis de rejoindre 5684 personnes au courant du mois de mars, dont 501 ayant interagi avec au moins l'une de nos publications (aimer, commenter, partager, etc.). Le compte Instagram du projet, comptant 396 abonné·es, a quant à lui rejoint 70 692 personnes, incluant 222 interactions lors de la même période.

Résultats du projet

Les résultats de l'évaluation expérimentale du programme Étincelles s'avèrent globalement positifs. Suivant les ateliers de sensibilisation, les jeunes rapportent une amélioration perçue quant à leurs capacités à pouvoir différencier une relation positive d'une relation teintée de violence, à pouvoir réagir lorsque confronté·es à la violence (en tant que témoin, victime ou confident·e) et à chercher de l'aide en cas de violence dans leur relation. L'évaluation qualitative du volet Jeunes, basée sur des groupes de discussion menés auprès de jeunes ayant suivi les ateliers, révèle quant à elle une appréciation largement positive des ateliers. Les jeunes interrogé·es affirment avoir apprécié la nature dynamique et interactive des ateliers, favorisant leur implication active dans le processus pédagogique. Ils·elles soulignent notamment le côté ludique des activités proposées, permettant d'aborder avec plus d'aisance des sujets sensibles, ainsi que les opportunités d'échange avec leurs pairs ayant pour effet d'enrichir leurs propres réflexions. Les participant.es considèrent d'ailleurs les ateliers comme particulièrement pertinents pour générer des expériences éducatives significatives pour les adolescent·es., notamment du fait qu'ils invitent à l'introspection en lien avec des thématiques importantes, telles que les valeurs personnelles, sur lesquelles ils·elles ont rarement l'occasion de s'interroger spontanément. Les jeunes apprécient également le fait d'être exposé·es à des témoignages réels de VRA, leur permettant de comprendre plus concrètement les diverses manifestations possibles de ce phénomène. Ils·elles valorisent en outre la diversité des mises en situation leur étant proposées, certaines présentant des dynamiques relationnelles saines et d'autres empreintes de violence, et le fait que la plupart mettent en scène des personnages non genrés, favorisant ainsi leur identification à ceux-ci et leur engagement dans les réflexions proposées.

Évalué auprès de parents d'adolescent·es, le volet Adultes de confiance fait également l'objet d'une évaluation largement positive. Les résultats des analyses qualitatives révèlent que la grande majorité des parents interrogés considèrent que les thèmes abordés dans les capsules vidéo sont pertinents et que les informations véhiculées sont faciles à comprendre. Ils estiment avoir acquis de nouvelles connaissances en lien avec les relations amoureuses positives ainsi qu'avec la violence dans les relations des jeunes, et recommanderaient ainsi les capsules à d'autres parents. On observe par ailleurs une augmentation du score global de connaissances, d'attitudes et de réactions appropriées, de même qu'une amélioration du sentiment d'auto-efficacité en lien avec les comportements ciblés (soutenir leur jeune qui vit une situation difficile, créer des opportunités pour parler de relations amoureuses avec leur jeune, expliquer les différentes formes que peut prendre la violence dans une relation amoureuse). Les analyses qualitatives confirment que les capsules sont perçues comme étant particulièrement efficaces pour favoriser l'engagement éducatif des parents face aux relations amoureuses des jeunes.

En ce qui concerne le volet Personnel scolaire, la grande majorité des intervenant·es sondé·es après avoir suivi la formation en ligne affirment que le contenu de celle-ci a répondu à leurs attentes et à leurs besoins, que les stratégies pédagogiques utilisées facilitent les apprentissages et qu'ils·elles recommanderaient la formation à leurs collègues. L'analyse des effets témoignent également d'une augmentation du score global de connaissances sur les relations amoureuses positives et la prévention de la violence, ainsi que d'une amélioration du sentiment d'auto-efficacité pour accomplir différentes activités (répondre aux questions des jeunes, animer une activité sur la violence dans les relations amoureuses, référer un·e jeune victime de violence vers une ressource).

La formation d'animation du programme et celle d'accompagnement au déploiement en Montérégie ont également été positivement évaluées par la grande majorité des participant·es. Quant au volet Jeunes ambassadeurs, il fera l'objet d'une évaluation expérimentale lors de la prochaine phase du projet, qui débutera à l'automne 2024.

L'évaluation globalement positive du programme corrobore la pertinence de l'approche écosystémique privilégiée, chacun des volets évalués apparaissant utile et efficace pour permettre à chaque groupe cible de contribuer à promouvoir les relations positives et à prévenir la VRA chez les jeunes. Les répondant·es de l'évaluation de l'ensemble des volets soulignent notamment leur appréciation d'avoir accès à des outils concrets (modelage, témoignages, mises en situation) et à des informations vulgarisées permettant de renforcer leurs apprentissages en lien avec les thèmes ciblés. Nous retenons par ailleurs de notre expérience l'importance du processus d'analyse de besoins et de l'implication active des personnes concernées, de même que des partenaires d'expérience, dans le développement des contenus du programme. L'adoption d'une approche de recherche mixte s'est également avérée pertinente, ayant permis l'obtention de résultats d'évaluation aussi complets et parlants que possible.

En ce qui concerne plus spécifiquement le volet Jeunes, l'implantation expérimentale des ateliers a mis en lumière l'importance de la collaboration active du personnel enseignant lors de l'animation, autant pour assurer la gestion de classe que pour renforcer les messages véhiculés auprès des jeunes. Il apparaît donc essentiel que les intervenant·es des milieux où s'implante le programme Étincelles aient l'occasion de se familiariser en amont avec les objectifs du programme et avec les principes et valeurs sous-tendant celui-ci, afin de pouvoir soutenir efficacement les animateur·rices dans leur visée de promotion des relations positives et de prévention de la VRA. Quant au volet Personnel scolaire, l'évaluation de celui-ci a fait ressortir l'importance de renforcer le sentiment

d'auto-efficacité des intervenant·es et de mettre l'emphase non seulement sur l'acquisition de connaissances, mais sur les attitudes et le savoir-être à privilégier pour aborder les questions liées aux relations amoureuses et à la VRA auprès des jeunes. Il apparaît également primordial de valoriser les forces et compétences qu'ils·elles maîtrisent déjà en matière de pédagogie, et de les encourager à mettre celles-ci à profit pour contribuer à la promotion des relations saines et à la prévention de la VRA au sein de leur milieu de travail.

Prochaines étapes

Un questionnaire post-formation sera envoyé annuellement aux participant·es de nos formations d'animation et d'accompagnement au déploiement en Montérégie, afin d'assurer un suivi des retombées de ces formations en matière d'implantation du programme Étincelles au Québec et ailleurs. Une autre formation d'accompagnement au déploiement sera également développée avec la DRSP de Montréal et offerte au cours des prochains mois, avec le financement du Service des partenariats et du soutien à l'innovation (SePSI) de l'UQÀM. L'équipe Étincelles travaille par ailleurs au développement d'une formation pour agents multiplicateurs du programme : complémentaire à la formation d'animation, celle-ci permettra aux intervenant·es qui le souhaitent de former à leur tour de futur·es animateur·rices du programme Étincelles, contribuant à assurer la durabilité de celui-ci. Le site web d'Étincelles sera également entretenu et mis à jour de façon régulière afin d'offrir à chacun des groupes cibles des informations et outils pertinents en matière de promotion des relations positives et de prévention de la VRA.

Grâce au financement accordé par l'ASPC dans le cadre du volet mise à l'échelle de l'investissement *Prévenir la violence fondée sur le sexe : perspective du milieu de la santé*, diverses activités seront mises en œuvre au cours des trois prochaines années afin d'assurer la pérennisation du programme Étincelles. Ces activités incluront : 1) l'offre de 25 séances de formation d'animation; 2) l'offre de 12 séances de formation d'agents multiplicateurs; 3) la création d'une communauté de pratique afin de soutenir l'ensemble des personnes impliquées dans l'implantation du programme Étincelles; 4) l'implantation expérimentale du volet Jeunes ambassadeurs au sein de deux écoles participantes; 5) la création d'un outil complémentaire aux capsules vidéo pour les parents et adultes de confiance; 6) le déploiement d'une campagne socionumérique visant à augmenter la visibilité du programme Étincelles et de ses outils ainsi que de diffuser des messages de promotion des relations positives et de prévention de la VRA.

Dans le cadre de l'outil complémentaire mentionné ci-haut, un projet réalisé en collaboration avec l'Association pour la santé publique du Québec (ASPQ) et financé par la DRSP de Montréal permettra de créer une série de capsules vidéo s'appuyant sur l'apprentissage vicariant. Celles-ci illustreront par le biais de mises en situation concrètes les comportements à privilégier et à éviter afin d'aborder de façon adéquate les sujets des relations amoureuses et intimes, d'offrir du soutien et d'intervenir face à une situation de VRA auprès des jeunes, contribuant ainsi à renforcer le sentiment d'auto-efficacité des parents et à favoriser leur engagement dans la promotion des relations positives et la prévention de la VRA.